

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本人權與政府組織研究 (一)	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE HUMAN RIGHTS AND GOVERNMENT (I)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 ( 所 ) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	<p>(中) 本研究的目的是：探討現代立憲主義的基本原理、法治主義、基本人權保障、精神自由的循環性本質、思想自由保障之內容、表現自由保障之原則與基準、社會權形成之必然性、社會權之內容等等。</p>		
	<p>(英) The purpose of this study is to investigation of: The basic principles of constitution, fundamental human rights, freedom of thought, freedom of expression protection, the formation of the inevitability of social rights, the content of social rights , etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1研究生能理解憲法制定權力。	1 graduate student can understand the constitution-making power	C2	A
2	2研究生能理解基本人權效力。	2 graduate student can understand the effectiveness of human rights.	C2	A
3	3研究生能理解平等原則。	3 graduate student can understand the principle of equality.	C3	A
4	4研究生能理解表現自由與規制基準	4 graduate student can understand freedom of expression and the regulatory baseline.	C5	A
5	5研究生能理解財產權之現代意義	5 graduate student can understand property rights in the modern sense.	C5	A
6	6研究生能理解日本社會權概念。	6 graduate student can understand the concept of social rights.	C5	A
7	7研究生能比較生存權與日本福利政策。	7 graduate students be able to compare the right to life and welfare policies in Japan.	C5	A
8	8研究生能理解學習權與勞工權利。	8 graduate student can understand the right to study and labor rights.	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1研究生能理解憲法制定權力。	講述、討論	期中考、期末考
2	2研究生能理解基本人權效力。	講述、討論	期中考、期末考

3	3研究生能理解平等原則。	講述、討論	期中考、期末考
4	4研究生能理解表現自由與規制基準	講述、討論	期中考、期末考
5	5研究生能理解財產權之現代意義	講述、討論	期中考、期末考
6	6研究生能理解日本社會權概念。	講述、討論	期中考、期末考
7	7研究生能比較生存權與日本福利政策。	講述、討論	期中考、期末考
8	8研究生能理解學習權與勞工權利。	講述、討論	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	憲法基本概念	
2	102/09/23~ 102/09/29	憲法制定權力	
3	102/09/30~ 102/10/06	基本人權概論	
4	102/10/07~ 102/10/13	基本人權效力	
5	102/10/14~ 102/10/20	平等原則與日本人權	
6	102/10/21~ 102/10/27	內部精神自由	
7	102/10/28~ 102/11/03	學問自由與大學自治	

8	102/11/04~ 102/11/10	表現自由之規制基準	
9	102/11/11~ 102/11/17	表現自由與日本人權	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	經濟自由權	
12	102/12/02~ 102/12/08	財產權之現代意義	
13	102/12/09~ 102/12/15	人身自由與法定手續	
14	102/12/16~ 102/12/22	請願權與其他受益權	
15	102/12/23~ 102/12/29	日本社會權概念	
16	102/12/30~ 103/01/05	生存權與環境權	
17	103/01/06~ 103/01/12	學習權與勞工權利	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	大學乃是「學與問」的場所,研究生應該積極參與學習、討論。		
教學設備	(無)		
教材課本	許慶雄：憲法概論—日本政治與人權,新學林出版股份有限公司,2013年6月。		
參考書籍	參考許慶雄の憲法私塾網站： <a href="http://constitutiontw.org/">http://constitutiontw.org/</a> ,參考,日本國憲法 橋本公巨 有斐閣,松井茂記『日本國憲法』(有斐閣 2005)。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		