

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞經濟發展	授課 教師	(多位教師合開) 林欽明
	ECONOMIC DEVELOPMENT IN SOUTHEAST ASIA		CHIN-MING LIN
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為東南亞發展的介紹，檢視各個層面的挑戰，包括貧窮的消除、城鄉發展、人口政策、環境管理、能源問題、健康照護，以及都市化等問題。我們將比較區域裡自越南而至印尼等不同國家的經驗，從每一週對成功與爭議性個案的探討，讓學生能對相關發展政策有一全盤的了解。</p>		
	<p>An introductory course on Southeast Asian economic development. The issues include poverty reduction, rural development, population policy, environmental management, energy problems, health care and urbanization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解東南亞經濟發展狀況	Understanding economic development in Southeast Asia	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解東南亞經濟發展狀況	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	什麼是發展？	
2	102/09/23~ 102/09/29	歷史與文化形態	
3	102/09/30~ 102/10/06	東南亞政經發展模式	
4	102/10/07~ 102/10/13	當前東南亞發展所遭遇的挑戰：歧異與治理	
5	102/10/14~ 102/10/20	消除貧窮：衡量與政策	
6	102/10/21~ 102/10/27	農村發展與糧食安全	
7	102/10/28~ 102/11/03	面授	
8	102/11/04~ 102/11/10	面授	
9	102/11/11~ 102/11/17	發展所遭遇的環境問題	
10	102/11/18~ 102/11/24	能源與資源管理	
11	102/11/25~ 102/12/01	公共衛生	
12	102/12/02~ 102/12/08	都市化：從建屋到下水道	

13	102/12/09~ 102/12/15	國際組織、援助與國際NGOs	
14	102/12/16~ 102/12/22	參與發展、地方NGOs和良好治理	
15	102/12/23~ 102/12/29	面授	
16	102/12/30~ 103/01/05	面授	
17	103/01/06~ 103/01/12	未來趨勢與挑戰	
18	103/01/13~ 103/01/19	課程回顧	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		McGregor, Andrew. 2008. Southeast Asian Development. New York: Routledge.	
參考書籍		Rigg, Jonathon. 2003. Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development. 2nd ed. London: Routledge.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	