

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東北亞區域發展	授課 教師	(多位教師合開) 黃任佑
	NORTHEAST ASIA REGIONAL DEVELOPMENT		HUANG, REN-YOW
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>(1) 從東北亞與全球戰略互動的關係； (2) 區域層次的權力互動； (3) 國家層次個案與比較分析。從政治、文化、安全、軍事、社會、經濟等層面，再以雙邊或是多邊方式討論上述課題，例如：美日安保、美韓共同防禦條約，或是涉及東北亞的區域經濟整合，或是與雙邊國家有關的主權與島嶼的衝突問題。其次，本課程主要討論重點在於：讓同學瞭解東北亞區域展的理論面、實際面，及其歷史發展過程。</p>		
	<p>(1) The interrelations between the global strategy and Northeast Asia; (2)The interactions of the powers on the regional level; (3)The cases of the national level and its comparative analysis. Referring to the following aspects: political, cultural, security, military, social and economic, etc., analyzed with bilateral and multilateral methods, such as: US - Japanese protection and defense, the Treaty of Mutual Defense between South Korea and USA, the regional economic integration or the questions related with island and sovereign conflicts of the pertinent countries in the areas, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本「東北亞區域發展」分成十四個單元，從政治、文化、安全、軍事、社會、經濟等層面，再以雙邊或是多邊方式討論上述課題，讓同學瞭解東北亞區域展的理論面、實際面，及其歷史發展過程。	This course in included of 14 units, referring to political, cultural, security, military, social and economic aspects, discussing those issues with bilateral and multilateral methods, let the students to realize the regional development of the Northeast Asia by means of methods and practice fields and its process of historical process of development.	P3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本「東北亞區域發展」分成十四個單元，從政治、文化、安全、軍事、社會、經濟等層面，再以雙邊或是多邊方式討論上述課題，讓同學瞭解東北亞區域展的理論面、實際面，及其歷史發展過程。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	前言—東北亞的地理界定、區域重要性、課程理念與其架構	預期目標
2	102/09/23~ 102/09/29	東北亞的政治發展	東北亞民主化的前景
3	102/09/30~ 102/10/06	面授課程	待定
4	102/10/07~ 102/10/13	面授課程	待定
5	102/10/14~ 102/10/20	同步課程	另作安排
6	102/10/21~ 102/10/27	同步課程	另作安排
7	102/10/28~ 102/11/03	同步課程	另作安排
8	102/11/04~ 102/11/10	東北亞分裂國家	兩韓與兩岸的差異
9	102/11/11~ 102/11/17	東北亞島嶼之爭	第一島嶼主權爭議
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考	繳報告或視同步課程參與情形
11	102/11/25~ 102/12/01	東北亞武力擴散	北韓核武六方會談
12	102/12/02~ 102/12/08	東北亞軍事威脅	中國的軍力現代化

13	102/12/09~ 102/12/15	東北亞能源爭奪戰	中日東海油田之爭
14	102/12/16~ 102/12/22	東北亞氣候變遷	福島的複合式災變
15	102/12/23~ 102/12/29	東北亞歷史恩怨	中日教科書的爭議
16	102/12/30~ 103/01/05	東北亞文創產業	日韓文化創意產業
17	103/01/06~ 103/01/12	東北亞區域未來發展	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考	繳書面報告
修課應 注意事項	繳交報告期限 同步課程之參與		
教學設備	電腦、投影機、其它(遠距教學設備)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈同步課程表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		