

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與亞洲軍事	授課 教師	格拉伊 ROBERTO ANTONIO GARAY SARAVIA
	TAIWAN AND ASIAN MILITARY RELATIONS		
開課系級	亞洲一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>自馬總統2008年五月執政以來，台灣的首要戰略目標包含維護台灣海峽兩岸的和平與穩定、保持經濟發展與繁榮以及參與國際組織和區域機構。台灣預期將有機會加入在該地區的多邊活動。本課程將幫助學生分析台灣與亞洲國家的戰略關係與安全。</p>		
	<p>Since President Ma took office in May 2008, Taiwan's primary strategic objectives have included preserving peace and stability in the Taiwan Strait, maintaining economic development and prosperity , and participating in international organizations and regional bodies. Taiwan is expected to have opportunities to join multilateral activities in the region. This course will help students to analyze the strategic relations of security of Taiwan with Asian countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	討論亞太地區安全架構。	Discuss the Asia Regional Security Architecture.	C3	BEFG
2	解釋台灣與亞洲間的關係。	Explain the Taiwan Relations with Asia.	C2	BDEFG
3	東協修改之起源與目的。	Revise the Origins and Aims of the Association of Southeast Asia Nations (ASEAN).	C2	BE
4	分析美國關注的亞洲議題及崛起的強權。	Analyze U.S. Concerns and Evolving Power in Asia.	C4	BE
5	解釋亞洲軍事安全事務之雙邊、多邊模式。	Interpret the Bilateral and Multilateral Patterns of Military Security Affairs in Asia.	C2	BEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	討論亞太地區安全架構。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	解釋台灣與亞洲間的關係。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	東協修改之起源與目的。	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	分析美國關注的亞洲議題及崛起的強權。	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	解釋亞洲軍事安全事務之雙邊、多邊模式。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Asia: The definition of the Region.	
2	102/09/23~ 102/09/29	The Global Security Architecture.	
3	102/09/30~ 102/10/06	The Asian Regional Security Architecture.	
4	102/10/07~ 102/10/13	Two Paths to Power in Asia: Guns & Diplomacy.	
5	102/10/14~ 102/10/20	The Association of Southeast Asia Nations (ASEAN).	
6	102/10/21~ 102/10/27	ASEAN as a Manager of Regional Order: Strategies and Principles.	
7	102/10/28~ 102/11/03	The Hierarchical Regional Order.	
8	102/11/04~ 102/11/10	Regional Economic and Security Managements.	
9	102/11/11~ 102/11/17	Patterns in Military Security Affairs I: Power Distribution, Rivalries and the Security Dilemma.	
10	102/11/18~ 102/11/24	Patterns in Military Security Affairs II: Regional Hotspots.	
11	102/11/25~ 102/12/01	Multilateral Security Cooperation: Theories and Realities in Asia.	
12	102/12/02~ 102/12/08	U.S. Strategic and Defense Relationship in the Asia-Pacific Region.	

13	102/12/09~ 102/12/15	Taiwan Relations with Southeast Asia: First Period, before 1987.	
14	102/12/16~ 102/12/22	Taiwan Relations with Southeast Asia: Second Period, 1988-1997.	
15	102/12/23~ 102/12/29	Taiwan Relations with Southeast Asia: Third Period, 1998-2007.	
16	102/12/30~ 103/01/05	Taiwan Relations with Southeast Asia: Fourth Period, from May 2008 (Ma Ying-Jeou's Presidency).	
17	103/01/06~ 103/01/12	Policy Options for the Future.	
18	103/01/13~ 103/01/19	Conclusions and Review.	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業成績〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	