

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	海洋東南亞史	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	HISTORY OF MARITIME SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>海洋東南亞指位在海洋地帶的東南亞地區，其範圍包括菲律賓群島、婆羅洲和印尼群島。該一地區的種族和人口移動頻繁，呈現多元面貌。約自第一世紀起該一地區出現國家，以後形成雛形文明和國家活動。在十六世紀初，西方勢力的西班牙、葡萄牙、荷蘭、英國等相繼入侵該一地區，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。</p>		
	<p>The maritime Southeast Asian countries cover the Philippines, Borneo, and Indonesian archipelagoes. It appears many kind of peoples, cultures and traditions. But this area was colonized by the Western powers since the 16th century, and then established a new political and economic system on the traditional tribal base. The maritime peoples fought against the Western powers and got their independence since WWII.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解海洋東南亞早期歷史發展, 及其文明特徵。自十六世紀起, 西方勢力殖民統治如何影響當地的政治、經濟和文化。	Students can understand the early history of maritime Southeast Asian countries and its cultural characters. How the West powers influence the local political, economic and culture since the 16th century.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解海洋東南亞早期歷史發展, 及其文明特徵。自十六世紀起, 西方勢力殖民統治如何影響當地的政治、經濟和文化。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	一：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	102/09/23~ 102/09/29	二、種族和人口之變遷	
3	102/09/30~ 102/10/06	三、西方勢力東進前的狀態	
4	102/10/07~ 102/10/13	四、西班牙在菲律賓的殖民統治	
5	102/10/14~ 102/10/20	五、西班牙在菲律賓的殖民統治	
6	102/10/21~ 102/10/27	六、美國在菲律賓的殖民統治	
7	102/10/28~ 102/11/03	七、美國在菲律賓的殖民統治	
8	102/11/04~ 102/11/10	八、印尼早期王國	
9	102/11/11~ 102/11/17	九、印尼宗教的遞嬗演變	
10	102/11/18~ 102/11/24	十、印尼宗教的特性	
11	102/11/25~ 102/12/01	十一、荷蘭在印尼的殖民統治	
12	102/12/02~ 102/12/08	十二、荷蘭在印尼的殖民統治	

13	102/12/09~ 102/12/15	十三、菲國和印尼之獨立運動	
14	102/12/16~ 102/12/22	十四、戰後菲律賓的政治發展	
15	102/12/23~ 102/12/29	十五、戰後菲律賓的政治發展	
16	102/12/30~ 103/01/05	十六、戰後印尼的政治發展	
17	103/01/06~ 103/01/12	十七、戰後印尼的政治發展	
18	103/01/13~ 103/01/19	十八、學生期末報告	
修課應 注意事項	參與討論、撰寫學術性論文		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，菲律賓史，三民書局，台北市，第二版，2011年。</p> <p>陳鴻瑜，印度尼西亞史，鼎文書局，台北市，2008年。</p> <p>陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。（經審查出版）</p> <p>呂金錄譯，窩雷斯(Alfred Russel Wallace)原著，馬來群島科學考察記，台灣商務印書館，台北市，民國55年5月台一版。</p> <p>邱新民，東南亞古代史地論叢，南洋學會出版，新加坡，1969年3月。</p> <p>方真貞，明末清初台灣與馬尼拉的帆船貿易（1664-1684），稻鄉出版社，台北市，民國95年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書出版公司，台北市，民國95年1月出版。（經審查出版）</p> <p>Alip, Eufonio M., Political and Cultural History of the Philippines, Vol.I,II, Alip & Sons, Inc., 1954.</p> <p>Alisjahbana, S. Takdir, Indonesia: Social and Cultural Revolution, Oxford University Press, Kuala Lumpur, 1966.</p> <p>Bekker, Konrad, "Historical Patterns of Culture Contact in Southeast Asia," The Far Eastern Quarterly, vol.11, No.1, Nov. 1951, pp.2-15.</p> <p>Chatterji, B. R., History of Indonesia : Early and Medieval, Meenakshi Prakashan, Meerut, Delhi, 1967.</p> <p>Dahm, Bernhard, History of Indonesia in the Twentieth Century, Praeger Publishers, London, New York, 1971.</p> <p>Patanne, E. P., The Philippines in the 6th to 16th Centuries, LSA Press, INC., 1996.</p> <p>Phelan, John Leddy, The Hispanization of the Philippines, Spanish Aims and Philipino Response 1565-1700, The University of Wisconsin Press, Second Printing, 1967.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：85.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。