

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	印尼經濟崛起及對日、台影響	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	(THE) RISE OF INDONESIAN ECONOMY AND IT'S IMPLICATIONS FOR JAPAN AND TAIWAN		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 (所) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討印尼經濟崛起的特徵及進一步發展的潛力，特別著重「2011-2025年印尼經濟發展之擴大與加速綜合計劃」(MP3EI)的內容，及其執行成效對台灣與日本的可能影響。MP3EI的內容將請「印尼駐台北經濟貿易代表處」(KDEI)官員主講，印尼發展對台、日的影響則將由台灣學者講授。目的在透過多元教學，培養學生對東(南)亞地區重大發展議題的掌握與運用能力。</p>		
	<p>The purpose of the course is to examine the significance and characteristics of the rising Indonesian economy in general, and to understand the MP3EI and its implications for Taiwan and Japan in particular. The part of development and MP3EI will be lectured by Indonesian officials from KDEI while the lectures on implications will be given by Taiwanese scholars. The conduct of invited lectures will assist students to build up their ability in understanding and analyzing major development issues in S+SE Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解印尼經濟崛起的特徵與重要性	To understand the characteristics and significance of the rising Indonesian economy	C2	ABD
2	掌握印尼經濟進一步發展發展的規劃與潛力	To monitor the plans and potential of further economic development in Indonesia	C3	ABEF
3	探討印尼經濟發展，對東(南)亞地區，特別是日本和台灣的影響	To ascertain the implications of Indonesian development for S+SE Asia, especially Taiwan and Japan	C4	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解印尼經濟崛起的特徵與重要性	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
2	掌握印尼經濟進一步發展發展的規劃與潛力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
3	探討印尼經濟發展，對東(南)亞地區，特別是日本和台灣的影響	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	印尼政情與國家發展	
3	102/09/30~ 102/10/06	印尼歷史與政治民主化	
4	102/10/07~ 102/10/13	印尼的國家發展願景	
5	102/10/14~ 102/10/20	2011-2025年印尼經濟發展綜合計劃 (MP3EI)	
6	102/10/21~ 102/10/27	MP3EI之六大經濟走廊計劃	
7	102/10/28~ 102/11/03	外資與印尼2011-2025經濟發展計劃	
8	102/11/04~ 102/11/10	日本與台灣投資在印尼經濟建設中的角色	
9	102/11/11~ 102/11/17	2011-2025年印尼發展綜合計劃之要點分析	
10	102/11/18~ 102/11/24	(期中考週)	
11	102/11/25~ 102/12/01	MP3EI中之人力資源考量	
12	102/12/02~ 102/12/08	台灣對印尼的投資與經貿關係	

13	102/12/09~ 102/12/15	印尼經濟發展對台灣的可能影響	
14	102/12/16~ 102/12/22	日本對印尼的投資與經貿關係	
15	102/12/23~ 102/12/29	印尼經濟發展對日本的可能影響	
16	102/12/30~ 103/01/05	印尼經濟發展之特性與MP3EI之展望	
17	103/01/06~ 103/01/12	MP3EI與東亞發展經驗之比較	
18	103/01/13~ 103/01/19	(期末考週)	
修課應 注意事項	本講座課程約1/3至1/2為英語演講，但可以中文或英文發問及討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Republic of Indonesia, MASTER PLAN FOR ACCELERATION AND EXPANSION OF INDONESIAN ECONOMIC DEVELOPMENT 2011 – 2025. Jakarta: BAPPENAS.		
參考書籍	1. Strategic Asia, IMPLEMENTING INDONESIA'S ECONOMIC MASTER PLAN (MP3EI): CHALLENGES, LIMITATIONS AND CORRIDOR SPECIFIC DIFFERENCES. Jakarta: Strategic Asia. 2012 2. Anthony Reid (ed), INDONESIA RISING: THE REPOSITIONING OF ASIA'S THIRD GIANT. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. 2012 3. Indonesian Project, Australian National University. BULLETIN OF INDONESIAN ECONOMIC STUDIES (various years)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		