

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 日本人權專題研究 | 授課 教師 | 許慶雄 HSU CHING-HSIUNG |
| | THE STUDY OF JAPANESE HUMAN RIGHTS | | |
| 開課系級 | 亞洲碩日研一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIAM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| A. 通過英檢中級初試及日檢二級。 | | | |
| 課程簡介 | <p>探討現代立憲主義的基本原理、法治主義、基本人權保障、精神自由的循環性本質、思想自由保障之內容、表現自由保障之原則與基準、社會權形成之必然性、社會權之內容等等。「研究憲法就是研究人權」，學術領域並沒有人權學，憲法學就是在探討人權的內容、如何保障人權及與人權相關的事項。憲法學者就是研究人權的學者，憲法的課程就是人權課程。</p> | | |
| | <p>The purpose of this study is to investigation of: The basic principles of constitution、fundamental human rights、freedom of thought、freedom of expression protection、the formation of the inevitability of social rights、the content of social rights 、etc.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 研究生能理解:憲法制定權力,基本人權效力,平等原則,表現自由與規制基準,財產權之現代意義,日本社會權概念,研究生能比較生存權與日本福利政策,學習權與勞工權利. | Graduate student can understand: the constitution-making power ,the effectiveness of human rights,the principle of equality ,freedom of expression and the regulatory baseline property rights in the modern sense,the concept of social rights,the right to life and welfare policies in Japan,the right to study and labor rights. | A4 | A |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|------------|
| 1 | 研究生能理解:憲法制定權力,基本人權效力,平等原則,表現自由與規制基準,財產權之現代意義,日本社會權概念,研究生能比較生存權與日本福利政策,學習權與勞工權利. | 講述、討論 | 出席率、期中考期末考 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 憲法基本概念 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 憲法制定權力 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 基本人權概論 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 基本人權效力 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 平等原則與日本人權 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 內部精神自由 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 學問自由與大學自治 | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 表現自由之規制基準 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 表現自由與日本人權 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 經濟自由權 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 財產權之現代意義 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 人身自由與法定手續 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 請願權與其他受益權 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 日本社會權概念 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 生存權與日本人權 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 學習權與勞工權利 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 大學乃是「學與問」的場所,研究生應該積極參與學習、討論,重視出席、發言。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 許慶雄：憲法概論—日本政治與人權,新學林出版股份有限公司,2013年6月。 | | |
| 參考書籍 | 參考,許慶雄の憲法私塾,網站： http://constitutiontw.org/ ,參考,松井茂記『日本國憲法(有斐閣 2005, 憲法 I II 中村睦男等編著 有斐閣, 日本國憲法 橋本公巨 有斐閣。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈發言與討論〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |