

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲政治體制	授課 教師	格拉伊 ROBERTO ANTONIO GARAY SARAVIA
	LATIN AMERICAN POLITICAL SYSTEM		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>自1980年以來，大多數的拉丁美洲國家已成為相對穩定的民主國家，與過去幾十年廣泛的權威主義相反。儘管如此，許多國家仍面臨著一系列的問題，包括經濟不穩定、持續的不平等、過度總統制與有限制的民眾參與。本課程提供拉丁美洲政治體制介紹並將重新檢視影響本地區的部分議題，並特別著重於六個國家：阿根廷、巴西、古巴、墨西哥、秘魯及委內瑞拉。</p>		
	<p>Since the 1980s, most countries in Latin America have become relatively stable democracies, in contrast to the widespread authoritarianism of previous decades. Nonetheless, many of these countries have faced a series of problems, including economic instability, ongoing inequality, excessive presidentialism, and limited popular participation. This course provides an introduction to the political systems of Latin America and will review a number of these current issues affecting the region, focusing in particular on six nations: Argentina, Brazil, Cuba, Mexico, Peru, and Venezuela.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	定義、理解及使用研究拉美政治的相關概念和術語。	Define, understand, and use concepts and terms relevant to the study of Latin American politics.	A1	AC
2	應用確實的知識以解釋在拉丁美洲社會中政府的腳色。	Apply a body of factual knowledge to explain the role of government across Latin American societies.	C3	ABE
3	確認某些拉丁美洲的關鍵議題和民主問題，包含總統制的議題、新民主主義、代議制民主、貪腐、侍從主義和不穩定的群眾控制。	Identify some key issues and problems of democracy in Latin America, including issues of presidentialism, neo-populism, delegative democracy, corruption, clientelism and uncertain civilian control.	C2	AE
4	確認阿根廷、巴西、古巴、墨西哥、秘魯和委內瑞拉的主要領導人、政黨制度和政治結構。	Identify the key leaders, political party systems, and political structures of Argentina, Brazil, Cuba, Mexico, Peru, and Venezuela.	C4	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	定義、理解及使用研究拉美政治的相關概念和術語。	講述、討論	報告、上課表現
2	應用確實的知識以解釋在拉丁美洲社會中政府的腳色。	講述、討論	報告、上課表現
3	確認某些拉丁美洲的關鍵議題和民主問題，包含總統制的議題、新民主主義、代議制民主、貪腐、侍從主義和不穩定的群眾控制。	講述、討論	報告、上課表現

4	確認阿根廷、巴西、古巴、墨西哥、秘魯和委內瑞拉的主要領導人、政黨制度和政治結構。	講述、討論	報告、上課表現
---	--	-------	---------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction: The Study of Politics.	
2	102/09/23~ 102/09/29	Historical and Political Foundations of Latin America.	
3	102/09/30~ 102/10/06	The Political System: Comparative Latin American Politics.	
4	102/10/07~ 102/10/13	The Idea of the Public Good: Ideologies and Isms.	
5	102/10/14~ 102/10/20	Authoritarianism and Political Instability.	
6	102/10/21~ 102/10/27	Democratization.	
7	102/10/28~ 102/11/03	Institutional Variations: Presidentialism, Multipartyism, and Democracy.	
8	102/11/04~ 102/11/10	Party Systems and Elections.	
9	102/11/11~ 102/11/17	Populism.	
10	102/11/18~ 102/11/24	Economic Crisis and Protest.	
11	102/11/25~ 102/12/01	Regional Study: Argentina.	

12	102/12/02~ 102/12/08	Regional Study: Brazil.	
13	102/12/09~ 102/12/15	Regional Study: Cuba.	
14	102/12/16~ 102/12/22	Regional Study: Mexico.	
15	102/12/23~ 102/12/29	Regional Study: Peru.	
16	102/12/30~ 103/01/05	Regional Study: Venezuela.	
17	103/01/06~ 103/01/12	Students Presentations.	
18	103/01/13~ 103/01/19	Conclusions and Review.	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 <<期末報告>>：45.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	