

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法與論文寫作	授課 教師	格拉伊 ROBERTO ANTONIO GARAY SARAVIA
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS AND PAPER WRITING		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>研究方法是一種用系統解決研究問題的方式。每一個研究開始的時候都需要預先定義並有一個明確的目標。因此研究目的需要有明確的定義並且需計畫如何回答什麼、為什麼及在哪裡等問題。本課程提供實際的步驟來幫助你回答這些研究上的問題。這個尋找答案的過程就是所謂的研究方法。</p>		
	<p>Research methodology is a way of solving the research problem systematically. Every research must star with a predefined &amp; clear-cut objective. This requires that research objective should be defined clearly &amp; planning should be done to get the answers to what, why &amp; where type questions. This course offers practical steps through which you must pass in your research in order to find answers to your research questions. The path to finding answers to your research questions constitutes research methodology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	定義何謂研究和解釋其特點。	Define what constitutes a "research" and explain its characteristics.	C2	A
2	介紹不同類型的研究。	Introduce the different types of research.	C4	A
3	從研究問題的制定到研究結論的報告與發表介紹基本的研究步驟。	Introduce the general steps of carrying out research from formulating the research problem to the presentation of results & conclusions.	C2	AC
4	解釋一些重要的相關研究議題例如尋找資源、收集和準備資料的方法、寫作格式和引用、抄襲等。	Explain some important related research issues such as finding resources, methods of collecting and presenting data, writing format, referencing, plagiarism, etc.	A3	AC
5	準備並進行一個小型的研究計畫來實踐課堂所學的研究方法。	Prepare and carry out a small research project to implement the concepts introduced in the course.	A6	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	定義何謂研究和解釋其特點。	講述、討論	報告、上課表現
2	介紹不同類型的研究。	講述、討論	報告、上課表現
3	從研究問題的制定到研究結論的報告與發表介紹基本的研究步驟。	講述、討論	報告、上課表現
4	解釋一些重要的相關研究議題例如尋找資源、收集和準備資料的方法、寫作格式和引用、抄襲等。	講述、討論	報告、上課表現

5	準備並進行一個小型的研究計畫來實踐課堂所學的研究方法。	講述、討論	報告、上課表現
---	-----------------------------	-------	---------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Academic research: An overview.	
2	102/09/23~ 102/09/29	Types of scientific research: Exploratory, descriptive and explanatory.	
3	102/09/30~ 102/10/06	Unit of analysis, concepts, constructs and variables.	
4	102/10/07~ 102/10/13	Propositions, hypothesis, theories and models.	
5	102/10/14~ 102/10/20	Structure of scientific papers.	
6	102/10/21~ 102/10/27	Developing the proposal: Election of the topic.	
7	102/10/28~ 102/11/03	Preparation of the proposal.	
8	102/11/04~ 102/11/10	Research design.	
9	102/11/11~ 102/11/17	Selecting methods of data collection.	
10	102/11/18~ 102/11/24	Interpreting/Analyzing the evidence and reporting the findings.	
11	102/11/25~ 102/12/01	Writing the manuscript.	

12	102/12/02~ 102/12/08	Outlining and organizational strategies: Chronological/Sequential, cause and effect, spatial.	
13	102/12/09~ 102/12/15	More organizational strategies: Analysis/Classification, order of importance, comparison and contrast, the Block Technique, the Point-by-Point Technique, problem → solution.	
14	102/12/16~ 102/12/22	Strategies for convincing.	
15	102/12/23~ 102/12/29	Writing the final introduction and conclusion.	
16	102/12/30~ 103/01/05	Review and final presentation of the thesis.	
17	103/01/06~ 103/01/12	Defense of the thesis or dissertation.	
18	103/01/13~ 103/01/19	Conclusions and Review.	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：45.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他 <<期末報告>>：45.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		