

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國民主思想	授課 教師	戴萬欽 TAI WAN-CHIN
	AMERICAN DEMOCRATIC THOUGHT		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFAM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>探討美國自英國殖民時期開始至今的民主思想，尤其重視探討美國開國元勳的民主主張，包括討論聯邦論書中蒐集的主要民主與憲政主張。</p>		
	<p>This course explores the democratic thought in the United States ever since its colonial period under the United Kingdom till this very moment. It attaches particular emphasis to the democratic ideas championed by the American Founding Fathers. The democratic and constitutional proposals and arguments collected in the Federalist Papers are examined as well.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	審思美國開國元勳的政治體制主張	To enable the students to understand the key arguments made by the major American founding fathers on the formation of American political system	C4	ABCD
2	認識美國當代主要民主理論家對民主體制的評價	To enable the students to understand the arguments of key contemporary democracy theorists in the United States	C2	ABCD
3	學會如何撰寫英文學術論文	And to enable the students to write research papers	C6	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	審思美國開國元勳的政治體制主張	討論	報告
2	認識美國當代主要民主理論家對民主體制的評價	討論	報告
3	學會如何撰寫英文學術論文	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Democratic Ideas of John Locke	
2	102/09/23~ 102/09/29	Mayflower Compact and Puritanism	
3	102/09/30~ 102/10/06	Ideas of Benjamin Franklin	
4	102/10/07~ 102/10/13	Ideas of George Washington and John Adams	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ideas of Thomas Jefferson	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ideas of James Madison	
7	102/10/28~ 102/11/03	Observations by Alexis de Tocqueville on America	
8	102/11/04~ 102/11/10	Civil Disobedience by Henry David Thoreau	
9	102/11/11~ 102/11/17	Civil War and Abraham Lincoln	
10	102/11/18~ 102/11/24	Progressive Movement	
11	102/11/25~ 102/12/01	John Dewey on American Public Policy	
12	102/12/02~ 102/12/08	Franklin Delano Roosevelt & Four Freedoms	

13	102/12/09~ 102/12/15	Martin Luther King, Jr. on Civil Rights	
14	102/12/16~ 102/12/22	Robert Dahl on Democracy	
15	102/12/23~ 102/12/29	V. O. Key on American Interest Politics	
16	102/12/30~ 103/01/05	James MacGregor Burns on American Party Politics	
17	103/01/06~ 103/01/12	Henry George on American Political & Social Questions	
18	103/01/13~ 103/01/19	Term Paper Review	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Hall, ed., Forging the American Character. 2. Miller, American Thought. 3. Green, ed., Democracy: Key Concepts in Critical Theory. 4. Mayo, An Introduction to Democratic Theory.	
參考書籍		1. Grenstein, eds., The New American Political System. 2. House of Representatives, U.S.A., ed., Our American Government. 3. Dolbeare, American Political Thought. 4. Skidmore, American Political Thought. 5. Ravitch & Thernstrom, eds., The Democracy Reader.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	