

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟法概論	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH
	INTRODUCTION TO EU LAW		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>2009年12月1日里斯本條約生效後，EU成為一個具有法律人格的超國家組織。EU猶如一個國家亦有三權分立的運作模式，歐盟法為認識EU的基礎，本課程的目標為使修課同學明瞭聯盟法的法律架構與運作模式。</p>		
	<p>The Treaty of Lisbon has enacted on 1,12,2009. The EU has been fundamentally changed and become a supranational organization with legal personality. The EU is currently a quasi state. The course aims at widening students' understandings of the EU.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習歐洲聯盟法的內容與增加修課同學的國際視野	Students can learn the basic and special knowledge of the European Union Law. This course aims at strengthening students' international viewpoints.	C4	ABCDE
2	學習歐洲聯盟的基本知識與組織架構	Students can learn basic knowledges of the EU.	C3	ABCDE
3	擴增國際視野與判斷能力,通曉歐盟實務的能力	The course aims at widening students basic knowledge of the European Union.	C4	ABCDE
4	建立修課同學歐盟的基本知識	The goal of this course is to let students attain basic knowledge of the European Union.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習歐洲聯盟法的內容與增加修課同學的國際視野	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學習歐洲聯盟的基本知識與組織架構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	擴增國際視野與判斷能力,通曉歐盟實務的能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	建立修課同學歐盟的基本知識	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	歐盟的基礎條約(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	歐盟的基礎條約(二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	歐盟的基礎條約(三)	
5	102/10/14~ 102/10/20	歐盟的組織架構(一)	
6	102/10/21~ 102/10/27	歐盟的組織架構(二)	
7	102/10/28~ 102/11/03	歐盟的組織架構(三)	
8	102/11/04~ 102/11/10	歐盟法總論	
9	102/11/11~ 102/11/17	主要聯盟法	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考週	
11	102/11/25~ 102/12/01	次要聯盟法:規章與指令	
12	102/12/02~ 102/12/08	次要聯盟法:決議、建議、意見	

13	102/12/09~ 102/12/15	歐盟的司法制度(一)	
14	102/12/16~ 102/12/22	歐盟的司法制度(二)	
15	102/12/23~ 102/12/29	輔助原則 vs. 會員國國會	
16	102/12/30~ 103/01/05	歐盟法院判決導讀(一)	
17	103/01/06~ 103/01/12	歐盟法院判決導讀(二)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考週	
修課應 注意事項	上課請帶歐盟條約 帶著你的一顆心來上課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The new Face of the EU after the Treaty of Lisbon		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		