

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共與週邊國家關係	授課 教師	趙春山 CHAO CHUN-SHAN
	COMMUNIST CHINA'S RELATIONS WITH ITS NEIGHBORS		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ2A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>無論是平時或暫時，中共歷史上經常把它與鄰國的關係置於優先地位。因此，本課程旨在研究中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係的發展。希望藉此研究能夠評估這些關係發展，對於中共安全乃至整個亞太地區安全，可能產生的影響</p>		
	<p>Throughout history—whether at peace or in conflict—china has generally placed its first priority on relations with its neighbors. This course analyzes the development of China's relations with both its Asian neighbors and the United States and assesses the impact these development will have on China's security and the security and the security of the Asian-pacific region</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以了解中共對外政策及其安全環境的評估	1Students may understand China's foreign policy and its assessment on its security environment.	C2	ABCDE
2	學生可以探討中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係發展	Students may explore the development of China's relations with both its Asian neighbors and the United states.	C4	ABCDE
3	學生可以分析中共亞洲政策對地區情勢和兩岸關係的影響	Students may analyze the impact of China's Asian policy on regional situation and cross-strait relations.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以了解中共對外政策及其安全環境的評估	講述、討論	報告、上課表現
2	學生可以探討中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係發展	講述、討論	報告、上課表現
3	學生可以分析中共亞洲政策對地區情勢和兩岸關係的影響	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	中共對國際形勢的評估	
2	102/09/23~ 102/09/29	中共對國際形勢的評估:意識型態因素	
3	102/09/30~ 102/10/06	中共對國際形勢的評估:國家利益因素	
4	102/10/07~ 102/10/13	中共對國際形勢的評估:地緣政治與地緣經濟因素	
5	102/10/14~ 102/10/20	中共對外政策的原則	
6	102/10/21~ 102/10/27	中共處理對外關係的原則	
7	102/10/28~ 102/11/03	中共與美國的關係	
8	102/11/04~ 102/11/10	中共與美國的關係	
9	102/11/11~ 102/11/17	中共與俄羅斯的關係	
10	102/11/18~ 102/11/24	中共與俄羅斯的關係	
11	102/11/25~ 102/12/01	期中考試週	
12	102/12/02~ 102/12/08	中共與日本的關係	

13	102/12/09~ 102/12/15	中共與兩韓的關係	
14	102/12/16~ 102/12/22	中共與兩韓的關係	
15	102/12/23~ 102/12/29	中共與東南亞國家關係	
16	102/12/30~ 103/01/05	中共與南亞國家關係	
17	103/01/06~ 103/01/12	中共與中亞國家關係	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		一、 陳啟懋，中國對外關係（台北：中華歐亞基金會，民國89年） 二、 國際形勢與中國外交學習讀本（北京：中共黨史出版社，2000年） 三、 李忠誠，跨世紀的世界政治（北京：時事出版社，1998年） 四、 俞正良等著，大國戰略研究（北京：中央編譯社出版社，1998年） 五、 張玉良等主編，面向二十一世紀的國際戰略謀劃（北京：國防大學出版社，1998年） 六、 Macridis, Roy C., ed. Foreign Policy in World Politics (Englewood Cliffs: Prentices-Hall, Inc, 1976) 七、 Holsti,K.F., International Politics : A Framework for Analysis (Englewood Cliffs: Prentices-Hall,Inc,1972)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	