

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共對台政策專題研究	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	A TOPICAL STUDY ON MAINLAND CHINA'S POLICY TOWARD TAIWAN		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹中共的對台政策及其對兩岸關係的影響		
	Introduction to the china's policy toward Taiwan and It's Impact on the Cross-Strait Relations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識中共的對台政策	China's policy Toward Taiwan	C4	ABCDEFGG
2	認識中共對台政策對兩岸關係的影響	It's Impact on the Cross-Strait Relations	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識中共的對台政策	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
2	認識中共對台政策對兩岸關係的影響	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	兩岸關係的結構性癥結	
3	102/09/30~ 102/10/06	中共對台政策的演變	
4	102/10/07~ 102/10/13	當前中共對台政策的本質、內涵與特色	
5	102/10/14~ 102/10/20	當前中共對台政策的戰略面與政策面	
6	102/10/21~ 102/10/27	當前台灣的大陸政策	
7	102/10/28~ 102/11/03	從兩會復談看歷次「江陳會」	
8	102/11/04~ 102/11/10	從兩岸包機到兩岸直航	
9	102/11/11~ 102/11/17	兩岸經貿交流與台商赴大陸投資	
10	102/11/18~ 102/11/24	開放陸客來台觀光的意涵與影響	
11	102/11/25~ 102/12/01	兩岸共同打擊犯罪與司法互助	
12	102/12/02~ 102/12/08	兩岸金融交流與合作	

13	102/12/09~ 102/12/15	兩岸外交休兵與台灣的國際空間	
14	102/12/16~ 102/12/22	開放陸資來台與兩岸經貿投資	
15	102/12/23~ 102/12/29	兩會協商並簽署ECFA的意涵與影響	
16	102/12/30~ 103/01/05	展望兩岸領導人會面之可能性及其適當時機	
17	103/01/06~ 103/01/12	兩岸協商結束敵對狀態、軍事互信機制及簽署和平協議之前景	
18	103/01/13~ 103/01/19	結論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂著，兩岸政經關係與情勢(台北：新文京公司，2009年)	
參考書籍		潘錫堂著，兩岸關係與大陸政策(台北：新文京公司，2006年)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	