

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	十二五規劃中國經濟發展戰略	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	CHINA ECONOMIC DEVELOPMENT STRATEGIES IN 12TH PLAN		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程設計主要是探討2011年後中國經濟持續發展的調整戰略，尤其是十二五規劃期間，中國的經濟發展戰略由依賴出口帶動經濟成長的模式，調整為依賴內需市場帶動經濟成長。目前是中國大陸經濟調整轉型的關鍵年，但又面對外部美國與日本的經濟挑戰，因此本課程計畫探討中美的經濟競爭與現況。		
	Help students to understand the transformation of economic developing model from an export-orient model to a domestic consumption driving model since 2011. While China also face external economic challenges from US and Japan. These internal economic transformation and external threat will be dealt in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程設計主要是探討2011年後十二五規劃期間，中國大陸同時面對內部經濟發展模式改革及外部美國與日本的經濟挑戰，在這個過程中中國大陸的經濟發展是否會受影響，其因應外部挑戰的過程是否能順利。	This course mainly focus on two major issues: (1)how China dealing with its internal economic transformation;(2) how China cope with the external economic challenges from US and Japan.	C4	BCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程設計主要是探討2011年後十二五規劃期間，中國大陸同時面對內部經濟發展模式改革及外部美國與日本的經濟挑戰，在這個過程中中國大陸的經濟發展是否會受影響，其因應外部挑戰的過程是否能順利。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	概論(含教學影片)	
2	102/09/23~ 102/09/29	十二五規劃的發展戰略與概念介紹(含教學影片)	
3	102/09/30~ 102/10/06	中國經濟發展的國際數據比較分析	
4	102/10/07~ 102/10/13	一個崛起的經濟大國：因應全球化	
5	102/10/14~ 102/10/20	中國大陸新的大國戰略2012年	
6	102/10/21~ 102/10/27	中國大陸新的大國戰略2012年	
7	102/10/28~ 102/11/03	中國大陸新的大國戰略2012年	
8	102/11/04~ 102/11/10	中國大陸國內經濟轉型的挑戰	
9	102/11/11~ 102/11/17	中國大陸國內經濟轉型的挑戰	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	美國國內與國際經濟戰略的挑戰	
12	102/12/02~ 102/12/08	美國國內與國際經濟戰略的挑戰	

13	102/12/09~ 102/12/15	美國國內與國際經濟戰略的挑戰	
14	102/12/16~ 102/12/22	日本的經濟戰略與中國大陸的因應	
15	102/12/23~ 102/12/29	中國大陸十八大三中全會的新戰略	
16	102/12/30~ 103/01/05	內部經濟轉型中的挑戰	
17	103/01/06~ 103/01/12	國際經濟的挑戰	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要，Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影帶教學)		
教材課本	戴健、顧秀林、朱憲超譯，目標中國：華盛頓的屠龍戰略，2013，北京：中國民主法制出版社。 王緝思、李侃如，中美戰略互疑：解析與應對，2012，北京：北京大學國際戰略研究中心。www.cise.pku.edu.cn		
參考書籍	趙廣成、林民旺譯，後美國世界：大國崛起的經濟新秩序時代，2009，北京：中信出版社。 廖彥博譯，中國將稱霸21世紀嗎，2012，台北：時報文化。 斯蒂芬哈爾珀，北京說了算，2010，台北：八旗文化。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		