

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理研討	授課 教師	黃志文 HUANG CHIH-WEN
	SEM.IN INT'L BUISNESS MANAGEMENT		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	透過個案分析，培育學生團隊精神，分析環境對企業的影響，找出問題並解決		
	Through the analysis of real-world cases to develop the student team work spirit by analyzing the impact of environment to business and solutes business probelems		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相 關 性	
			目 標 層 級	系(所)核心能力
1	培養國際企業環境分析之能力	Analysis of international environments	C2	ABCDEFG
2	培養團隊合作精神	Team-work cooperative spirit	C3	ABCDEFG
3	培養實務企業問題分析之能力	Real-world business problem analysis	C4	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養國際企業環境分析之能力	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	培養團隊合作精神	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現
3	培養實務企業問題分析之能力	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Course Orientation	
2	102/09/23~ 102/09/29	Marketing Planning	
3	102/09/30~ 102/10/06	Corporate Appraisal	
4	102/10/07~ 102/10/13	Competition Analysis	
5	102/10/14~ 102/10/20	Customer Analysis	
6	102/10/21~ 102/10/27	Scanning the Environment	
7	102/10/28~ 102/11/03	Measuring Strengths and Weaknesses	
8	102/11/04~ 102/11/10	Corporate Goals	
9	102/11/11~ 102/11/17	Strategy Selection	
10	102/11/18~ 102/11/24	Mid-term exam	
11	102/11/25~ 102/12/01	Portfolio Analysis	
12	102/12/02~ 102/12/08	Organizational Structure	

13	102/12/09~ 102/12/15	Strategic Tools	
14	102/12/16~ 102/12/22	Marketing Strategies	
15	102/12/23~ 102/12/29	Case Analysis	
16	102/12/30~ 103/01/05	Case Analysis	
17	103/01/06~ 103/01/12	Case Analysis	
18	103/01/13~ 103/01/19	Final exam.	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		司徒達賢,策略管理個案集 2001,智聖文化	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Term paper〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	