

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸產業經濟研究	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	A STUDY ON INDUSTRIAL ECONOMICS IN MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸1979年經濟改革前後農業與工業政策的各項課題、當前中國大陸工農業發展情況，以及兩岸產業互動等各種議題。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese agricultural and industrial economy. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese agricultural and industrial economy are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of industrial development, industrial structure changes, relationship between industrial development and foreign direct investment, introduction of various important industries.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸工農業經濟基本概念，包含改革前後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革等。	Students will be able to summarize concepts about China's agricultural and industrial economy: industrial policies before and after 1979, current industrial development, the changes of industrial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the effects of globalized production, FDI and foreign trade on China's industries, governmental intervention and behavior on industrial development.	C5	ABCDE
2	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸工農業經濟基本概念，包含改革前後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革等。	Students will be able to summarize concepts about China's agricultural and industrial economy: industrial policies before and after 1979, current industrial development, the changes of industrial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the effects of globalized production, FDI and foreign trade on China's industries, governmental intervention and behavior on industrial development.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸農業經濟基本概念，包含改革前後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革等。	講述、討論	報告
2	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸農業經濟基本概念，包含改革前後的產業政策、產業發展概況、產業結構變化以及當前發展趨勢。並能夠對較深入的議題，細述理由。例如全球化生產、外資、外貿與內需市場對產業發展的影響，政府管制、國企改革等。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	農業改革過程與政策	
3	102/09/30~ 102/10/06	三農問題的形成與發展	
4	102/10/07~ 102/10/13	農民的戶籍制度	
5	102/10/14~ 102/10/20	農民工的經濟地位、社會態度和家庭問題	
6	102/10/21~ 102/10/27	農村徵地問題與土地制度改革	

7	102/10/28~ 102/11/03	經濟改革前的工業政策與發展措施	
8	102/11/04~ 102/11/10	經濟改革後的工業政策與發展措	
9	102/11/11~ 102/11/17	全球化生產對中國大陸工業發展的影響(1)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	全球化生產對中國大陸工業發展的影響(2)	
12	102/12/02~ 102/12/08	外資對中國大陸工業發展的影響(1)	
13	102/12/09~ 102/12/15	外資對中國大陸工業發展的影響(2)	
14	102/12/16~ 102/12/22	內需市場對中國大陸工業發展的影響	
15	102/12/23~ 102/12/29	台商投資大陸與兩岸產業分工(1)	
16	102/12/30~ 103/01/05	台商投資大陸與兩岸產業分工(2)	
17	103/01/06~ 103/01/12	兩岸產業的互動關係	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義筆記，可在「教學支援平臺」下載。	
參考書籍		1.中國工業發展報告，經濟管理出版社，2000-2008年。。 2.呂政、汪海波，新中國工業經濟史，經濟管理出版社，2001年。 3.陳佳貴，中國工業現代化問題研究，中國社會科學出版社，2004年。 4.郭克莎、 편집부、Kesha Guo，加入WTO後的中國工業，經濟管理出版社，2003年。 5.陳雅如，中國大陸工業政策與發展之研究，淡江大學陸研所碩士論文，2002年。 6.江小涓，經濟轉軌時期的產業政策，上海：三聯書店，1996年。 7.江小涓，體制轉軌中的增長績效與產業組織變化-對中國若干行業的實證研究，上海：三聯書店，1999年。 8.陳德昇主編，經濟全球化與台商大陸投資-策略、佈局與比較，臺北：晶典文化事業出版社，2005年。 9.陳德昇主編，台日韓商大陸投資策略與佈局-跨國比較與效應，臺北：INK印刻出版有限公司，2008年。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末課堂報告〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**