

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 兩岸企業跨國投資講座 | 授課 教師 | 郭建中 GUO JIANN-JONG |
| | LECTURE ON THE CROSS-STRAIT FOREIGN DIRECT INVESTMENT | | |
| 開課系級 | 大陸一經貿組 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TICBM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，除了了解台商在中國大陸的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，也希望經由產業專家的演講讓同學對中資企業跨國投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。 | | |
| | This cause was designed to cultivate students to understand the investment environment in China;to understand the economic and industrial development in China ; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; and to lead students to have a sense of reality in investment and management by the Taiwanese and Chinese enterprises globally. Finally, to help students to understand the challenge and threat in international investment. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 幫助學生能理解台商及中資企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰。 | To help students to understand challenges that Taiwanese and Chinese Enterprises faced in their global investment. | C4 | BDF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------|-------|----------|
| 1 | 幫助學生能理解台商及中資企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰。 | 講述、討論 | 上課表現、出席率 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 中秋節 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 兩岸風力發電產業之展望 (及課程說明) | 東元電機股份有限公司 新事業推動中心執行長 連昭志 |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 如何進軍中國內需市場 | 士一貿易(上海)有限公司 總經理 朱少君 |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 國慶日 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 用電影看華人社會 | 李永忻老師 |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 兩岸企業併購實例 | 中國多媒體集團 執行 長 涂俊光 |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 台灣窯與台灣文創的發揚 | 台華窯東方空間文化藝 術事業有限公司 業務 經理 巫志誠 |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 大陸IT通路發展 | 藍天電腦 人資處副處 長 藍博堉 |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 兩岸經貿關係 | 陸委會副主委 林祖嘉 先生 |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 兩岸稅務實務與報關問題 | 漢邦聯合會計師事務所 主會計師 史芳銘 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|----------------------|
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 兩岸觀賞魚產業之發展 | 中國生產力中心 專員 張哲維 |
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | FTA對台灣經濟的總體影響 | 中華經濟研究院 研究員 史惠慈 |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 兩岸法治議題及案例的探討 | 君則君律師事務所 高級顧問 黃子豪 |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 昆山台商在各方面所特別遭遇到的機遇與挑戰 | 昆山台商協會 會長 孫德聰 |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 會展業的兩岸發展 | 中華民國對外貿易發展會 吳興蘭 高級專員 |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | 學生與講者的互動與發問是本課程的重點 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1 由校外的專家學者提供power point檔。 2 由主持授課老師提供相關配合資料。 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生問問題、回答問題〉：50.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |