

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	方法學的理论基礎	授課 教師	劉勝驥 LIU SUN CHI
	THEORIES FOUNDATION OF THE METHODOLOGY		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。 			
課程簡介	方法學的理论基礎		
	Theories foundation of the Methodology		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	科學方法培養學生實証、分析思考之能力。	science methods trains students scientific analytical thinking of ability.	C4	CDE
2	哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。	philosophy methods train students the ability of comprehensive and whole understanding.	C2	CDE
3	期中作業培養學生實踐、應用之能力。	mid-term homework for developing students practice, the ability of application.	A6	CDE
4	期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度	final examine for checking students the absorption of methodology inside turn degree	A5	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	科學方法培養學生實証、分析思考之能力。	講述、討論	紙筆測驗
2	哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。	講述、討論	紙筆測驗
3	期中作業培養學生實踐、應用之能力。	講述、賞析	報告
4	期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	觀察法方法步驟、理論發展與實務限制	
2	102/09/23~ 102/09/29	直覺法方法步驟、理論發展與實務限制	
3	102/09/30~ 102/10/06	文獻法方法步驟、理論發展與實務限制	
4	102/10/07~ 102/10/13	電腦法方法步驟、理論發展與實務限制	
5	102/10/14~ 102/10/20	綜合法方法步驟、理論發展與實務限制	
6	102/10/21~ 102/10/27	實驗法方法步驟、理論發展與實務限制	
7	102/10/28~ 102/11/03	調查法方法步驟、理論發展與實務限制	
8	102/11/04~ 102/11/10	訪談法方法步驟、理論發展與實務限制	
9	102/11/11~ 102/11/17	比較法方法步驟、理論發展與實務限制	
10	102/11/18~ 102/11/24	數學法方法步驟、理論發展與實務限制	
11	102/11/25~ 102/12/01	抽樣法方法步驟、理論發展與實務限制	
12	102/12/02~ 102/12/08	分析法方法步驟、理論發展與實務限制	

13	102/12/09~ 102/12/15	演繹法方法步驟、理論發展與實務限制	
14	102/12/16~ 102/12/22	歸納法方法步驟、理論發展與實務限制	
15	102/12/23~ 102/12/29	辯證法方法步驟、理論發展與實務限制	
16	102/12/30~ 103/01/05	批判法方法步驟、理論發展與實務限制	
17	103/01/06~ 103/01/12	方法論之建立導論與結論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	劉勝驥著 (2011年), 《方法論I: 方法之建立》, 台北: 巨流出版社, 2011年, 共548頁。		
參考書籍	劉勝驥著 (2011年), 《方法論II: 圖表之建製》, 台北: 巨流出版社, 2011年, 共440頁。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		