

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 資訊法律  | 授課<br>教師 | 林樹國<br>LIN, SHU-KUO |
|  | INFORMATION LAW   |          |                     |
| 開課系級   | 共同科商管碩 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分          |
|  | TGLXM0A   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>                              |   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程主要探討與資訊有關的法律議題，將使用實際發生在我們日常生活周遭的案例，進而從個案中主角的行為解析其相關之法律責任。</p>   |          |                     |
|  | <p>This course will mainly discuss the legal issues that are relevant to information. The cases which have actually happened in our daily life will be explored, from which the legal responsibility of the people involved will be further analyzed.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|-----------|--|------|----------|
|    |           |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 資訊社會法制架構  | Exploring the framework of information society legal institutions. | C3   | ABCE     |
| 2  | 刑事法案例解析   | Analyzing the cases of Criminal Law.                               | C3   | ABCE     |
| 3  | 瞭解著作權法    | Researching into the concepts of the Copyright Act.                | C3   | ABCE     |
| 4  | 瞭解專利法     | Exploring the concepts of the Patent Act.                          | C3   | ABCE     |
| 5  | 瞭解商標法     | Probing into the concepts of the Trademark Act.                    | C3   | ABCE     |
| 6  | 瞭解個人資料保護法 | Researching into the concepts of the Personal Data Protection Law. | C3   | ABCE     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標      | 教學方法  | 評量方法    |
|----|-----------|-------|---------|
| 1  | 資訊社會法制架構  | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2  | 刑事法案例解析   | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3  | 瞭解著作權法    | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 4  | 瞭解專利法     | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 5  | 瞭解商標法     | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 6  | 瞭解個人資料保護法 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |           |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 中秋節放假日              |    |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 課程簡介、進度概述、學習評量方式說明  |    |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 法學緒論                |    |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 國慶日放假日              |    |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 資訊社會的法制架構           |    |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | 刑事法案例解析             |    |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | 網路使用的干擾行為           |    |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | 與金融有關之案例解析          |    |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | 網際網路與著作權法           |    |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | 網路時代的專利法            |    |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | 網路時代的商標法            |    |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | 營業秘密法案例解析           |    |

|              |   |                    |  |
|--------------|---|--------------------|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15   | 與網站建構、使用、修改有關的法律責任 |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22   | 資訊爭議案件解決機制         |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29   | 與獎勵科技發展有關的資訊法律     |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05   | 個人資料保護法解析          |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12   | 個人資料的保護            |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19   | 網路入侵防治的基本自保        |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                    |  |
| 教材課本         | 資訊倫理與法律--第三版(旗標出版股份有限公司, 詹炳耀等合著)  |                    |  |
| 參考書籍         | 老師上課提供相關講義  |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |                    |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                    |  |