

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 產經講座 (一) | 授課 教師 | 麥朝成 MAI CHAU-CHEN |
| | SEMINAR IN INDUSTRIAL ECONOMICS PRACTICE (I) | | |
| 開課系級 | 共同科商管碩 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGLXM0A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p> | | | |
| 課程簡介 | 邀請業師和學者演講及分組討論 | | |
| | Inviting experts and scholars to lecture and group discussion. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能了解台灣產業的發展現況與未來趨勢 | Students will be able to understand industry development status and future trends in Taiwan. | C2 | BD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------|-------|------------|
| 1 | 學生能了解台灣產業的發展現況與未來趨勢 | 講述、討論 | 報告、上課表現、出席 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 課程簡介 | 麥朝成 |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 課程簡介 | 林俊宏 |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 風險管理證照與風管就業市場展望 | 陳志偉 |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 我國期貨市場競爭態勢與發展策略 | 邱文昌 |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 台灣壽險市場的發展與挑戰 | 洪鴻銘 |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 個人風險管理與競爭優勢 | 殷文玲 |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 戰國時代的廠商跨業生產決策 | 邱俊榮 |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 企業經營與行政執行 | 陳盈錦 |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 課程期中討論 | 麥朝成 |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 課程期中討論 | 林俊宏 |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 自由開放與經濟發展 | 林建山 |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 如何振興產業發展：從料理談起 | 阿基師 |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|-----|
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 網路社群經營 | 林志銘 |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 台灣房地產市場分析 | 顏炳立 |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 當前會計師產業的經營現況及因應策略 | 張嵐菁 |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 電信業在雲端運算時代之契機與挑戰 | 李炎松 |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 課程期末討論 | 林俊宏 |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 課程期末討論 | 麥朝成 |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈服務、宣傳、接待、提問等〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |