

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸經貿投資	授課 教師	范姜肱 FAN CHIANG, KU
	SEMINAR OF CROSS-STRAIT TRADE AND INVESTMENT		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>兩岸簽署MOU與ECFA之後,彼此之經關係將更加緊密,但是否意味經貿投資的無障礙,實在是令人深思.有關兩岸經貿投資的各種面向是值得研究的.有哪些議題值得研究,要如何以質性研究方式進行研究是本課程的教學重點</p>		
	<p>After Taiwan and mainland China signing the MOU and ECFA, tariffs and commercial barriers ar going to reduce between two sides.Unfortunately, there is not many studies focusing on related issues.Many various perspectives regarding to cross-straint trade and investment are valuabel to discuss. Therefore, this course will discuss the related topics and show how to do the research for this kind of issues by employing the qualitative method.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解海峽兩岸相關經貿投資議題	Understand the topics related to cross-strait trade and investment.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解海峽兩岸相關經貿投資議題	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介,成績計算與上課規定說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	海峽經貿投資相關論文導讀(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	海峽經貿投資相關論文導讀(二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	海峽經貿投資相關論文賞析(一)	
5	102/10/14~ 102/10/20	海峽經貿投資相關論文賞析(二)	
6	102/10/21~ 102/10/27	海峽經貿投資相關論文賞析(三)	
7	102/10/28~ 102/11/03	海峽經貿投資相關論文賞析(四)	
8	102/11/04~ 102/11/10	海峽經貿投資相關論文賞析(五)	
9	102/11/11~ 102/11/17	海峽經貿投資相關論文賞析(六)	
10	102/11/18~ 102/11/24	海峽經貿投資相關論文賞析(七)	
11	102/11/25~ 102/12/01	海峽經貿投資相關論文賞析(八)	
12	102/12/02~ 102/12/08	海峽經貿投資相關論文賞析(九)	

13	102/12/09~ 102/12/15	海峽經貿投資相關論文賞析(十)	
14	102/12/16~ 102/12/22	以質性研究方法研究海峽經貿投資論文(一)	
15	102/12/23~ 102/12/29	以質性研究方法研究海峽經貿投資論文(二)	
16	102/12/30~ 103/01/05	以質性研究方法研究海峽經貿投資論文(三)	
17	103/01/06~ 103/01/12	以質性研究方法研究海峽經貿投資論文(四)	
18	103/01/13~ 103/01/19	綜合學習心得討論	
修課應 注意事項	手機關機 準時上下課 學習態度要良好		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	海峽兩岸簽訂ECFA後對台灣壽險業之影響 財團法人保險事業發展中心出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		