

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	向 駿 ANTONIO C. HSIANG
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGIXM0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。			
課程簡介	透過閱讀報告瞭解全球化的緣起現況及未來發展		
	Undersating the beginning, current situation and future development by reading, discussion, written and oral report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	Understanding the beginning, current situation, and future develop.	C4	BC
2	培養學生具備基礎的國際事務概念。	To cultivate students' basic international conception.	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	講述、討論	報告、上課表現
2	培養學生具備基礎的國際事務概念。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction(課程簡介)	
2	102/09/23~ 102/09/29	What is Globalization?(何謂全球化)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Comparing Globalization(比較全球化)	
4	102/10/07~ 102/10/13	Economic Growth & Trade(經貿全球化)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Democracy(民主全球化)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Distribution: M Society & Poverty(財富分配全球化)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Capital & Investment(資本市場全球化)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Food Crisis(糧食危機)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Energy Crisis(能源危機)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中報告	
11	102/11/25~ 102/12/01	Immigration (移民問題)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Environment(環境問題)	

13	102/12/09~ 102/12/15	International Justice(司法問題)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Human Rights(人權問題)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Soft Power: Cultural (文化問題)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Internet Society(網絡問題)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Conclusion (結論:全球化的贏家與輸家)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	
修課應 注意事項	一、期中報告以3,000字為度，期末報告可另選題目或將期中報告增修至6,000字。 二、報告內容以具原創性者為最優，具批判性者次之，拾人牙慧者再次之，抄襲、剽竊者以零分計。為免遭剽竊指控，請詳實註明引用之相關資料。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jagdish Bhagwati (周和君譯), In Defense of Globalization 《全球化浪潮》，台北:五南，2007年。		
參考書籍	Thomas L. Freeman(丘羽先等譯), Hot, Flat, and Crowded: Why the World Needs a Green Revolution and How We Can Renew Our Global Future 《世界又熱、又平、又擠》，台北:天下，2008年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		