

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係 <hr/> INTERNATIONAL RELATIONS	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
開課系級	共同科－國際 A <hr/> TGIXM0A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。			
課程簡介	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		
	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹、報告主題分配	
2	102/09/23~ 102/09/29	國際關係學之發展	
3	102/09/30~ 102/10/06	現實主義	
4	102/10/07~ 102/10/13	新自由制度主義、社會建構主義及英國學派	
5	102/10/14~ 102/10/20	分析層次與國際體系	
6	102/10/21~ 102/10/27	外交與決策分析	
7	102/10/28~ 102/11/03	民族主義與恐怖主義	
8	102/11/04~ 102/11/10	軍備競賽、嚇阻與武器管制	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中考週 - policy paper : 3,000 words	
10	102/11/18~ 102/11/24	國際法與國際組織	
11	102/11/25~ 102/12/01	國際政治經濟學理論, submit 800-1,000 words the outline of term paper	
12	102/12/02~ 102/12/08	國際貿易與金融	

13	102/12/09~ 102/12/15	全球化的爭辯	
14	102/12/16~ 102/12/22	國際整合與區域主義 ; 全球不平等發展	
15	102/12/23~ 102/12/29	科技與國際關係 ; 國際傳播與國際關係	
16	102/12/30~ 103/01/05	國際環境政治學 ; Students' presentations 期末	
17	103/01/06~ 103/01/12	Students' presentations 期末報告 (II)	
18	103/01/13~ 103/01/19	#18 Jan.9 期末考週 - Term paper done (8,000 -12,000 words)	
修課應 注意事項	<p>以教師講授與課堂討論為主，每位研究生有兩次presentations，一次為課堂報告，另一次為term paper (期末報告)，如有必要並依課程內容邀請學者專家進行演講。</p> <p>研究生於期中考週繳交3,000 words policy paper : by Nov. 18, 2012. 學期結束時，應繳交一篇期末報告(8,000 -12,000 words)。內容包括某一理論、研究案例的背景、重點、特色、優缺點，需加註釋及附參考資料。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>一、 倪世雄，2006，《當代國際關係理論》(台北：五南圖書公司，民95年)</p> <p>二、 倪世雄，2004，當代西方國際關係理論，上海：復旦大學出版社。</p> <p>三、 張亞中主編，2009 二版，國際關係總論 "International Relations"，台北：揚智文化出版社。</p>		
參考書籍	<p>四、 Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan.。</p> <p>五、 包宗和主編，1999，爭辯中的關係理論，台北：五南圖書公司。</p> <p>六、 Scott Burchill and Andrew Linklater, 1995, 1996, "Theories of International Relations" London: Palgrave.</p> <p>七、 David Boucher, 1998, "Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		