

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧電網	授課 教師	陳衍良 CHEN YIAN-LIANG
	SMART ELECTRIC GRID		
開課系級	電機二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在詳細介紹了傳感器，通信技術，計算能力，控制和反饋機制，可以有效地結合起來，創造一個不斷調整的智能電網系統的電力輸送系統，以提高整體功能。</p>		
	<p>The class describes in detail how sensors, communication technologies, computational ability, control, and feedback mechanisms can be effectively combined to create a continually adjusting smart grid system to enhance the overall functionality of the electric power delivery system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期使修習本課程之學生瞭解智慧型電網結構、如何建造一智慧型電網與所需技術，市場未來發展，並對透過先進電表系統達成更具效益之負載管理，有所認識，未來可參與智慧型電網相關產業工作或研究。	Enable students to attend this course to understand the structure of the smart grid, how to build a smart grid with the required technology, market development, and achieve more effective load management through advanced metering system, be aware of, and may participate in the future work or research of the type of grid-related industries.	C2	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期使修習本課程之學生瞭解智慧型電網結構、如何建造一智慧型電網與所需技術，市場未來發展，並對透過先進電表系統達成更具效益之負載管理，有所認識，未來可參與智慧型電網相關產業工作或研究。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction to smart grid	
2	102/09/23~ 102/09/29	Distributed generation and micro-grid	
3	102/09/30~ 102/10/06	Distributed energy resources	
4	102/10/07~ 102/10/13	Impacts of the smart grid	
5	102/10/14~ 102/10/20	Smart grid and the active distribution management	
6	102/10/21~ 102/10/27	Protection issues of the smart grid	
7	102/10/28~ 102/11/03	Quiz	
8	102/11/04~ 102/11/10	Review and discussion	
9	102/11/11~ 102/11/17	Mid-term exam	
10	102/11/18~ 102/11/24	Power electronics interfaces in a smart grid	
11	102/11/25~ 102/12/01	Impacts on power quality and reliability	
12	102/12/02~ 102/12/08	Advanced metering infrastructure	

13	102/12/09~ 102/12/15	Demand response in a smart grid	
14	102/12/16~ 102/12/22	Smart grid economics	
15	102/12/23~ 102/12/29	Market participation of smart grid	
16	102/12/30~ 103/01/05	Quiz	
17	103/01/06~ 103/01/12	Review and discussion	
18	103/01/13~ 103/01/19	Final exam	
修課應 注意事項	請同學們依規定出席,並準時繳交作業.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The Smart Grid: Enabling Energy Efficiency and Demand Response, Author: Clark W. Gellings,		
參考書籍	The Smart Grid: Enabling Energy Efficiency and Demand Response, 作者: Gellings, Clark W. , 出版社: Taylor & Francis		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈報告繳交〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		