

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融資訊系統分析與設計	授課 教師	黃博學 PO-HSUEH HUANG
	FINANCIAL INFORMATION SYSTEM: ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著金融環境電腦化程度日升，使得具備金融背景知識且能開發/操作金融資訊系統的專業人才需求與日俱增。本課程主要目標為培訓學生具備開發、管理與審核金融資訊系統之能力。</p>		
	<p>With the financial environment becoming more Computerized, the need for professionals with a strong financial background, who are capable of developing and operating computerized financial systems, is great. It is intended to give intensive training in developing, managing and auditing financial information systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。	understand information technology's impact on banking and markets.	C2	A
2	了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。	have knowledge of the leading-edge applications of information technology in financial services firms.	C2	A
3	了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。	understand financial automation and how industry continues to be altered by telecommunications and information systems.	C4	A
4	能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。	be able to implement computer-based financial analysis and apply financial models to solve problems.	P6	ABCE
5	了解如何使用金融決策支援軟體。	understand how to use financial decision support software.	P5	ABCE
6	了解金融資訊系統的各種類別。	have knowledge of specific classes of financial information systems such as electronic communication networks and multilateral auction systems, trader workstations, fund transfer networks and back office systems.	C2	ABC
7	能應用習得之知能於真實世界的金融服務。	be able to apply the knowledge and understanding they have gained in real-world financial service contexts.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	了解如何使用金融決策支援軟體。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	了解金融資訊系統的分種類別。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	能應用習得之知能於真實世界的金融服務。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	資訊科技在金融實務與學習領域之應用	
2	102/09/23~ 102/09/29	「財務計算」概論	

3	102/09/30~ 102/10/06	「衍生性金融商品」概論	
4	102/10/07~ 102/10/13	「財務工程與金融創新」概論	
5	102/10/14~ 102/10/20	「資產投資（程式交易）」概論	
6	102/10/21~ 102/10/27	期貨資訊系統分析與設計	
7	102/10/28~ 102/11/03	期貨資訊系統分析與設計	
8	102/11/04~ 102/11/10	期貨資訊系統分析與設計	
9	102/11/11~ 102/11/17	選擇權資訊系統分析與設計	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試周	
11	102/11/25~ 102/12/01	選擇權資訊系統分析與設計	
12	102/12/02~ 102/12/08	「選擇權評價、分析與發行避險」之應用	
13	102/12/09~ 102/12/15	利率交換資訊系統分析與設計	
14	102/12/16~ 102/12/22	利率交換資訊系統分析與設計	
15	102/12/23~ 102/12/29	「利率交換評價」之應用	
16	102/12/30~ 103/01/05	衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計	
17	103/01/06~ 103/01/12	衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試周	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		姜林杰祐，財務工程－財金資訊系統建構實務，新陸書局，2005年。 戴天時，C++財務程式設計，中華民國證券暨期貨市場發展基金會，2005年。 陳威光，衍生性商品：選擇權、期貨、交換與風險管理，智勝文化，2010年。 葉芳栢，財務工程：基礎理論與Excel 實務模擬（第二版），全華圖書，2007年。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。