

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動軟體設計	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	MOBILE SOFTWARES DESIGN		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著行動通訊的蓬勃發展，加上行動APP的普及，行動軟體設計已成為軟體科技重要的一項必要的技術與技能。因此，本課程內容為研習與探討行動軟體的設計與開發，並輔以行動軟體的執行環境之限制與多元，討論設計行動軟體的特質與要素。</p>		
	<p>Following the development of mobile communication and the population of App on mobile device, mobile software design becomes one of the important and necessary skills and techniques in computer science and Information technologies. Therefore, this course will study and discover the design and development of mobile software. It also includes the discussion and consideration about the hardware limitations and multiple execution environments to mobile software. The design features and necessary factors are considering and including for mobile software design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習行動軟體的開發流程、設計方法與品質管控技術。	Study the development processes, design methods, and quality control of mobile software.	P2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習行動軟體的開發流程、設計方法與品質管控技術。	討論、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程說明、上課規定、評分原則等相關說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	Introduction	
3	102/09/30~ 102/10/06	Software Process for Mobile Applications -- Part One	
4	102/10/07~ 102/10/13	Software Process for Mobile Applications -- Part Two	
5	102/10/14~ 102/10/20	Requirements Engineering for Mobile Applications -- Part One	
6	102/10/21~ 102/10/27	Requirements Engineering for Mobile Applications -- Part Two	
7	102/10/28~ 102/11/03	Design Feature for Mobile Applications -- Part One	
8	102/11/04~ 102/11/10	Design Feature for Mobile Applications -- Part Two	
9	102/11/11~ 102/11/17	專家演講	實際演講日期視演講者來校時間調整
10	102/11/18~ 102/11/24	期中報告評量	
11	102/11/25~ 102/12/01	Topics Discussion and Implement -- One	
12	102/12/02~ 102/12/08	Topics Discussion and Implement -- Two	

13	102/12/09~ 102/12/15	產業觀摩	本週為規劃日期，實際實施日期需配合系友會的實際安排時間而調整。
14	102/12/16~ 102/12/22	Topics Discussion and Implement -- Three	
15	102/12/23~ 102/12/29	Topics Discussion and Implement -- Four	
16	102/12/30~ 103/01/05	Project Evaluation -- One	
17	103/01/06~ 103/01/12	Project Evaluation -- Two	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告評量	
修課應 注意事項	勿聊天、關手機、往前坐、勇於發言		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	None		
參考書籍	Menu study		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		