

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	塑性力學	授課 教師	李經綸 LI CHING-LUN
	PLASTIC MECHANICS		
開課系級	機電一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提升。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。 B. 動手實務能力(Hand/Skill)。 C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。 D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。			
課程簡介	本課程之目的在於教導學生與工程科技人員所用塑性力學之理論，課程包括以下之主題：(1)降伏與破裂準則，(2)彈性應力與應變關係，(3)全塑材料之應力與應變關係，(4)加工硬化材料之應力與應變關係，(5)金屬塑性，(6)極限分析。		
	The purpose of this course is to introduce the theory of plastic mechanics commonly used by scientists and engineers. This course includes the following subjects: (1)Yield and Failure Criteria, (2)Elastic Stress-Strain Relations, (3)Stress-Strain Relations for Perfectly Plastic Materials, (4)Stress-Strain Relations for Work-Hardening Materials, (5)Metal Plasticity, (6)Limit Analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解降伏與破裂準則之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the yield and failure criteria.	C4	ABCD
2	學生能了解彈性應力與應變關係之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the elastic stress-strain relations.	C4	ABCD
3	學生能了解全塑材料之應力與應變關係之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the stress-strain relations for perfectly plastic materials.	C4	ABCD
4	學生能了解加工硬化材料之應力與應變關係之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the stress-strain relations for work-hardening materials.	C4	ABCD
5	學生能了解金屬塑性之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the metal plasticity.	C4	ABCD
6	學生能了解極限分析之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the limit analysis.	C4	ABCD
7	增進學生金屬成形英文專業閱讀能力。	To enhance students' reading skills in metal forming.	A3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解降伏與破裂準則之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能了解彈性應力與應變關係之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

3	學生能了解全塑材料之應力與應變關係之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	學生能了解加工硬化材料之應力與應變關係之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	學生能了解金屬塑性之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	學生能了解極限分析之原理及其應用。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	增進學生金屬成形英文專業閱讀能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	Yield and Failure Criteria	
3	102/09/30~ 102/10/06	Yield and Failure Criteria	
4	102/10/07~ 102/10/13	Yield and Failure Criteria	
5	102/10/14~ 102/10/20	Elastic Stress-Strain Relations	
6	102/10/21~ 102/10/27	Elastic Stress-Strain Relations	
7	102/10/28~ 102/11/03	Elastic Stress-Strain Relations	

8	102/11/04~ 102/11/10	Stress-Strain Relations for Perfectly Plastic Materials	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中報告	
10	102/11/18~ 102/11/24	Stress-Strain Relations for Perfectly Plastic Materials	
11	102/11/25~ 102/12/01	Stress-Strain Relations for Work-Hardening Materials	
12	102/12/02~ 102/12/08	Stress-Strain Relations for Work-Hardening Materials	
13	102/12/09~ 102/12/15	Stress-Strain Relations for Work-Hardening Materials	
14	102/12/16~ 102/12/22	Metal Plasticity	
15	102/12/23~ 102/12/29	Metal Plasticity	
16	102/12/30~ 103/01/05	Limit Analysis	
17	103/01/06~ 103/01/12	Limit Analysis	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	
修課應 注意事項		非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	
教學設備		電腦	
教材課本		W.F. Chen and D.J. Han, "Plasticity for Structural Engineers",高立圖書, 1995.	
參考書籍		J. Chakrabarty, "Theory of Plasticity", 2nd, McGraw-Hill, 滄海書局, 1998. Lubliner, Jacob, "Plasticity theory" Macmillan Publishing New York , 1990.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	