

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階建築及都市設計	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	ADVANCED ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
開課系級	建築二碩士班 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM2B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>這個課程將以淡江大學淡水校園為研究與實踐的場域，尋找校園具有能量而受忽略的課題加以重新定義與設計，如果同學的動能足夠的話，將進一步進行空間的規劃設計，甚至取得總務處的資源進行實質建置。</p>		

	1
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	調查分析、規劃策略、創造性、行動力	1	A6	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	調查分析、規劃策略、創造性、行動力	討論、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	主題說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	環境議題一	
3	102/09/30~ 102/10/06	環境議題二	
4	102/10/07~ 102/10/13	設計問題定性	
5	102/10/14~ 102/10/20	環境分析	
6	102/10/21~ 102/10/27	環境分析	
7	102/10/28~ 102/11/03	設計操作	
8	102/11/04~ 102/11/10	設計操作	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中評圖	
10	102/11/18~ 102/11/24	設計評估與討論	
11	102/11/25~ 102/12/01	設計操作	
12	102/12/02~ 102/12/08	設計操作	

13	102/12/09~ 102/12/15	議題討論	
14	102/12/16~ 102/12/22	議題討論	
15	102/12/23~ 102/12/29	外評	
16	102/12/30~ 103/01/05	設計修正	
17	103/01/06~ 103/01/12	報告書撰寫	
18	103/01/13~ 103/01/19	綜合討論	
修課應 注意事項	<p>選課同學將從以下主題為參考發展探討評估的題目</p> <p><b>安全類</b>          主題一：如何加強女性師生對淡水校園環境之安全感受？          主題二：如何強化本校師生對緊急求救按鈕之使用概念？          主題三：如何提升校園停車空間周轉率？</p> <p><b>事務類</b>          題目一：如何建構友善美觀之清潔服務通報文宣及意見回饋機制。(以文學館為試          範)          題目二：如何改善收發室空間規劃及作業方式，以提升服務效率與品質。          題目三：如何建構有效率的公文、郵件傳遞平台，以應變未來工友人力不足之窘          境。</p> <p><b>節能與空間類</b>          題目一：如何加強淡水校園夜間通行之安全性→研擬驚聲路至松濤館段間照明燈          具之          佈設、控管及節能模式          題目二：如何降低教室不必要之能源浪費→          一、研擬工學大樓教室排課智慧化系統之效益及實用性          二、研擬LED燈具照明之節能效益與師生接受度          題目三：如何改善工學大樓入口動線及安全性          一、研擬入口無障礙動線及平台設置之機能及必要性          二、研擬工學大樓入口大廳之動線及其使用性          題目四：如何強化淡水校園導引設施之功能性          研擬導引地圖及路口指標之實用及完整性</p>		
教學設備	投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**