

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育訓練專題	授課 教師	蔡秉燁 TSAI PING-YEH
	SEMINAR ON EDUCATIONAL TRAINING		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對未來欲從事與訓練或人力資源發展相關工作之人員設計。教育訓練，在過去常是人事部門，或部門中某些主管的責任，但現今，人力資源發展部門在很多組織中已成為一獨立部門。因此，管理人資從業人員就需具備行政及管理能力。本課程由人力資源發展部門與訓練相關的角色與工作分為16個主題說明。</p>		
	<p>This course is design for those individuals whose career goals include managing Training or Human Resources Development. In the past training was often of the personnel department or a responsibility of certain managers in each unit. Today in many organizations the HRD Department is an independent entity. As such, the head of that department needs administrative and managerial skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解人力資源發展部門於組織中之角色	Understand the role of HRD department in an organization	C2	A
2	瞭解教育訓練工作之重要理論及實務	Understand the key principle and practice of educational training	C2	A
3	能設計訓練課程	Design training program	P6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解人力資源發展部門於組織中之角色	講述	報告
2	瞭解教育訓練工作之重要理論及實務	講述	報告
3	能設計訓練課程	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Course Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	The HRD Role in Business	
3	102/09/30~ 102/10/06	Strategic Planning	
4	102/10/07~ 102/10/13	Training design and Implement	
5	102/10/14~ 102/10/20	Staffing the HRD Department	
6	102/10/21~ 102/10/27	Delivery Strategies	
7	102/10/28~ 102/11/03	Training Facilities	
8	102/11/04~ 102/11/10	HRD Budget	
9	102/11/11~ 102/11/17	Managing Your Budget	
10	102/11/18~ 102/11/24	Program Development	
11	102/11/25~ 102/12/01	Attracting Customers	
12	102/12/02~ 102/12/08	Conference	

13	102/12/09~ 102/12/15	Conducting a Workshop	
14	102/12/16~ 102/12/22	Program Evaluation	
15	102/12/23~ 102/12/29	Selling HRD services externally	
16	102/12/30~ 103/01/05	Information for program evaluation	
17	103/01/06~ 103/01/12	presentation	
18	103/01/13~ 103/01/19	presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Werner, J.M., & DeSimone, R. L. (2008). Human resource development	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	