

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際與比較教育研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	INTERNATIONAL AND COMPARATIVE EDUCATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p>			
課程簡介	探索與解析比較教育與國際教育的核心概念和理論基礎。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to comparative and international education.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of comparative education	C2	AD
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策	Familiar with education systems of major countries.	C4	AD
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示	Comparing issues of other countries and offering suggestions for Taiwan	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎	講述、討論	報告、上課表現
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策	講述、討論	報告、上課表現
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	導論：比較教育與國際教育的意義與發展	
3	102/09/30~ 102/10/06	比較教育與國際教育的理論基礎 (一)	
4	102/10/07~ 102/10/13	比較教育與國際教育的理論基礎 (二)	
5	102/10/14~ 102/10/20	全球化與教育改革 (一)	
6	102/10/21~ 102/10/27	全球化與教育改革 (二)	
7	102/10/28~ 102/11/03	美國教育現況與發展趨勢	
8	102/11/04~ 102/11/10	英國教育現況與發展趨勢	
9	102/11/11~ 102/11/17	芬蘭教育現況與發展趨勢	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	德國教育現況與發展趨勢	
12	102/12/02~ 102/12/08	新加坡教育現況與發展趨勢	

13	102/12/09~ 102/12/15	日本教育現況與發展趨勢	
14	102/12/16~ 102/12/22	期末報告成果分享 (一)	
15	102/12/23~ 102/12/29	期末報告成果分享 (二)	
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日 (放假一天)	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末綜合研討	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王如哲 (2007)。比較教育。台北：五南。王家通主編 (2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。楊思偉 (2007)。比較教育。台北：心理。		
參考書籍	沈姍姍 (2000)。國際比較教育學。台北：正中。 鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同。高雄：復文。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		