

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育政策分析	授課 教師	鈕方頤 FONG-YEE NYEU
	POLICY ANALYSIS OF HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政二高教組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPBM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育政策規劃與分析能力。 B. 教育方案研究與評估能力。 C. 教育領導與管理能力。 D. 教育政策與領導研究能力。			
課程簡介	本課程旨在分析國內外高等教育政策，激發學生批判性的思考，進行高等教育政策的辯論。學生將探討關鍵的政策目標，如卓越、公平和效率之間的緊張關係、政策面臨之問題與挑戰、以及政策執行成效等議題。		
	This course is designed to provoke students to think critically about debates in higher education policy. Students will explore the tensions between key policy goals such as quality, equity, and efficiency, and the results of those tensions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉教育政策分析方法	Understand the methods used to study policy.	C2	A
2	激發對高等教育政策的批判思考	Be able to read and think critically about higher education policies.	A5	A
3	深入剖析高等教育政策	Demonstrate expertise in contemporary policy issues in higher education.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉教育政策分析方法	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	激發對高等教育政策的批判思考	討論、實作	實作、報告、上課表現
3	深入剖析高等教育政策	實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	教育政策分析的概念與方法(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	教育政策分析的概念與方法(二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	教育政策分析的概念與方法(三)	
5	102/10/14~ 102/10/20	世界一流與頂尖大學政策	
6	102/10/21~ 102/10/27	陸生來台政策	
7	102/10/28~ 102/11/03	高等教育品質、公平與效率	
8	102/11/04~ 102/11/10	技職人才培育政策	
9	102/11/11~ 102/11/17	校外教學—赴國家教育研究院三峽院區參訪、見習與座談	調整上課時間至 11月15日08:00-13:00
10	102/11/18~ 102/11/24	繳交期中報告	
11	102/11/25~ 102/12/01	高等教育指標(一)	調整上課時間 至11月11日 10:10-12:00
12	102/12/02~ 102/12/08	高等教育指標(二)	

13	102/12/09~ 102/12/15	重要高等教育政策分析與報告(一)	
14	102/12/16~ 102/12/22	重要高等教育政策分析與報告(二)	
15	102/12/23~ 102/12/29	重要高等教育政策分析與報告(三)	
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日(放假一天)	
17	103/01/06~ 103/01/12	重要高等教育政策分析與報告(四)	
18	103/01/13~ 103/01/19	繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Bardach, E. (2011). A practical guide for policy analysts: The eightfold path to more effective problem solving (4th ed.). Thousand Oaks, CA: CQ Press. Dunn, W. N. (2012). Public policy analysis: An introduction (5th ed.). Upper Saddle River: NJ: Pearson. Additional materials provided by the instructor.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	