

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策研究	授課 教師	楊 瑩 CHANYANG, YING
	STUDY ON EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政二教管組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM2A		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在分析國內外教育政策的重要內涵，探討各種教育政策的目標、所採之策略，面臨之問題、實施之成效，與未來改革之趨勢。</p>		
	<p>This course aims to explore important issues in educational policies, including the main contents of different educational policies, strategies adopted, problems faced, performance of policies, and trends of policy reform in the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能瞭解教育政策的基本內涵與策略。	Students can understand the main contents of educational policy and strategies adopted.	C2	ABCD
2	使學生能瞭解及剖析不同教育政策之目標。	Students can analyze and assess the goals of different educational policies.	C4	ABCD
3	使學生能檢視不同教育政策執行之成效。	Students can review and evaluate the implementation of educational policies.	C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能瞭解教育政策的基本內涵與策略。	講述、討論、參訪	報告
2	使學生能瞭解及剖析不同教育政策之目標。	講述、討論	報告、上課表現
3	使學生能檢視不同教育政策執行之成效。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	說明課程安排，並討論本課程計劃探討之重要教育政策	
2	102/09/23~ 102/09/29	再討論本課程重要政策議題之規劃及導引分析各教育政策目標之訂定與規劃策略	
3	102/09/30~ 102/10/06	我國教育重要政策探討—兩岸文教交流政策檢視(I)-陸生來台	
4	102/10/07~ 102/10/13	我國教育重要政策探討—兩岸文教交流政策檢視(II)-大陸學歷認證	
5	102/10/14~ 102/10/20	廈門大學教育研究院徐嵐教授演講—中國大陸研究型大學的本科導生制	
6	102/10/21~ 102/10/27	國家教育研究院劉秀曦博士演講—大學學雜費政策	上課時間改為14:10~16:00
7	102/10/28~ 102/11/03	教育重要政策探討—世界一流與頂尖大學政策	
8	102/11/04~ 102/11/10	我國教育重要政策探討—大學教學卓越政策	
9	102/11/11~ 102/11/17	校外教學—赴國家教育研究院三峽院區參訪、見習與座談	改為11月15日08:00-13:00
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週(繳交期中報告)	
11	102/11/25~ 102/12/01	暨大國際與比較教育學系陳怡如主任演講—英國重要教育政策相關議題	上課時間改為14:10~16:00

12	102/12/02~ 102/12/08	我國教育重要政策探討—技職校院產學合作	
13	102/12/09~ 102/12/15	我國教育重要政策探討—中小學教師專業發展評鑑	
14	102/12/16~ 102/12/22	教育重要政策探討—師資培育政策	
15	102/12/23~ 102/12/29	教育重要政策探討—就學貸款政策	
16	102/12/30~ 103/01/05	教育重要政策探討—高校招生政策	
17	103/01/06~ 103/01/12	同學自選主題報告)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考考試週(繳交期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機		
教材課本	Reference list will be distributed in the first week of the course.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		