

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程理論	授課 教師	游家政 YU, CHIA-CHENG
	CURRICULUM THEORIES		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在探究課程研究的理論基礎，包括現代與後現代的相關理論，主要範圍聚焦在分析課程理論的內涵、及其應用在課程實務和議題的貢獻、限制和爭議。		
	This course aims to explore modern and postmodern theories related to foundations of curriculum research. Discussions will focus on analyzing their contributions or applications, restrictions and debates pertaining to curriculum practices and issues.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解課程發展的基本要素、設計取向與模式。	1.To understand the elements, approaches and models of curriculum development.	C2	A
2	2.分析與比較現代與後現代課程理論的觀點。	2.To analyze and compare the viewpoints of modern and postmodern curriculum theories.	C4	A
3	3.評析現代與後現代課程理論對課程研究的應用、貢獻與限制。	3.To criticize the applications, contributions, and restrictions of modern and postmodern curriculum theories.	C5	A
4	4.整合操作演繹、歸納、批判思考等評析課程研究文獻的方法。	4.To use deductive, inductive, and critical thinking methods synthetically while reviewing curriculum research literature.	P4	A
5	5.培養從事課程理論與實務研究所需的能力與態度。	5.To acquire capabilities and aptitude for researching curriculum theories and practice.	A5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解課程發展的基本要素、設計取向與模式。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.分析與比較現代與後現代課程理論的觀點。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.評析現代與後現代課程理論對課程研究的應用、貢獻與限制。	講述、討論	報告、上課表現
4	4.整合操作演繹、歸納、批判思考等評析課程研究文獻的方法。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	5.培養從事課程理論與實務研究所需的能力與態度。	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	教學計畫說明與討論、課程研究概況	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程與課程理論之意義與結構	
3	102/09/30~ 102/10/06	課程的社會學基礎	
4	102/10/07~ 102/10/13	課程的心理學/文化基礎	
5	102/10/14~ 102/10/20	課程與學習型態及經驗	
6	102/10/21~ 102/10/27	課程的哲學基礎	
7	102/10/28~ 102/11/03	課程與學科知識	
8	102/11/04~ 102/11/10	課程發展取向	
9	102/11/11~ 102/11/17	課程設計取向	
10	102/11/18~ 102/11/24	傳統論	
11	102/11/25~ 102/12/01	校外實查-忠山國小校本課程設計與實施	
12	102/12/02~ 102/12/08	概念-實徵論	

13	102/12/09~ 102/12/15	再概念/概念重建論	
14	102/12/16~ 102/12/22	批判取向課程理論—霸權與意識型態	
15	102/12/23~ 102/12/29	批判取向課程理論—受壓迫者教育學	
16	102/12/30~ 103/01/05	後現代課程論	
17	103/01/06~ 103/01/12	課程與國際/全球教育	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末專題研究報告與討論	
修課應 注意事項	1.課前依照主題的要求閱讀指定和相關資料，課中進行報告與討論。 2.報告內容除了指定閱讀外，應多參考不同書籍與論文。內容包括：原理或概念的意涵、基本假定及其限制、案例評析等 3.期中、期末依指定主題提出專題研究成果報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	黃政傑主編 (2005) , 課程思想。台北：冠學 施良方 (1997) , 課程理論。高雄：麗文。 黃炳煌 (1985) , 課程理論之基礎。台北：文景。 黃炳煌譯 (1981) , R. W. Tyler著, 課程與教學的基本原理。台北：文景 Kelly, A. V. (1999). The curriculum: Theory and practice (4th ed.). London: PCP Apple, M. W. (1979). Ideology and curriculum. Boston and Henley: Routledge & Kegan Paul Apple, M. W. (1993). Official knowledge: Democratic education in a conservative age. New York: Routledge Apple, M. W. (2003). The state and the politics of knowledge. New York: Routledge. 限於輸入空間有限，其餘課堂提供。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告與討論〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		