

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學設計	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p> <p>F. 具全球視野與在地關懷之課程與教學創新能力。</p>			
課程簡介	探究課程與教學設計的原則與要素、設計模式、實施與評鑑，並針對國家課程標準或綱要、學校本位課程等進行批判性的分析與討論。		
	This course introduces principles and elements of curriculum and instructional design models, implementation and evaluation. Critical analysis will be on issues of national curriculum standards, frameworks, school-based curriculum.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解課程與教學設計的理論與實踐。	Understand how to transfer theory into practice.	C6	BC
2	培養課程與教學設計的專業知能。	Foster professional abilities of curriculum and instructional design.	P6	BC
3	分析並比較不同課程與教學設計的趨勢及觀點。	To analyze and compare different viewpoints of curriculum and instructional design approach.	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解課程與教學設計的理論與實踐。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
2	培養課程與教學設計的專業知能。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	分析並比較不同課程與教學設計的趨勢及觀點。	討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹、我國中小學課程發展	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程與教學設計案例評析(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	教學概念分析	
4	102/10/07~ 102/10/13	課程與教學設計案例評析(二)	
5	102/10/14~ 102/10/20	教學概念分析口頭報告	
6	102/10/21~ 102/10/27	課程與教學設計模式、主題課程教學設計	
7	102/10/28~ 102/11/03	學習需求分析	
8	102/11/04~ 102/11/10	校外教學	
9	102/11/11~ 102/11/17	學習目標、學習策略	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	教學評量	
12	102/12/02~ 102/12/08	教學評鑑	

13	102/12/09~ 102/12/15	課程評鑑	
14	102/12/16~ 102/12/22	教師專業成長	
15	102/12/23~ 102/12/29	個人專題教學設計口頭報告(一)	
16	102/12/30~ 103/01/05	個人專題教學設計口頭報告(二)	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末主題課程設計與試教分析口頭報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請準時上課，並提前閱讀相關教材與上課資料。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	王文科 (民85) 課程與教學論，五南圖書公司。 張祖忻、朱純、胡頌華 (民84) 教學設計--基本原理與方法，五南圖書公司。 陳正昌等譯 (民84) 教學設計原理，五南圖書公司。 李咏吟 (民94) 多元教學設計-課程改革的實踐，高等教育文化公司。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實作〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		