

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專業實習	授課 教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程透過學生於暑期的專業機構實習經驗的分享，介紹未來學專業與實習機構的關連，讓修課同學可以結合實務與理論知識的實踐。 課程第一部份由同學依實習機構進行分組報告與實習經驗分享與評論，第二部分於黑天鵝展示聽發表實習專業成果。		
	This seminar will invite all participants to combine the theory of futures studies and its praxis. Every seminar participant should share his/her experiences of the practicum at the institutions in this summer 2012.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養與促進學生具備未來變遷與國際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。	understanding social futures	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養與促進學生具備未來變遷與實際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。	講述、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	導 論	
2	102/09/23~ 102/09/29	未來學知識對你而言是什麼？I	
3	102/09/30~ 102/10/06	專業實習與未來學的連結 I	
4	102/10/07~ 102/10/13	專業實習與未來學的連結 I I	
5	102/10/14~ 102/10/20	專業實習與未來學的連結 I I I	
6	102/10/21~ 102/10/27	他所經驗分享：保險系的專業實習 邀請高棟梁主任演講	
7	102/10/28~ 102/11/03	實習機構介紹及實習經驗分享：小組一	
8	102/11/04~ 102/11/10	實習機構介紹及實習經驗分享：小組二	
9	102/11/11~ 102/11/17	實習機構介紹及實習經驗分享：小組三	
10	102/11/18~ 102/11/24	實習機構參訪（紡織綜合研究所）（四小時）	
11	102/11/25~ 102/12/01	實習機構參訪（併入11/18機構參訪，進行調課）	
12	102/12/02~ 102/12/08	黑天鵝展示準備及籌劃I	

13	102/12/09~ 102/12/15	黑天鵝展示廳展示實習成果 (六小時)	
14	102/12/16~ 102/12/22	實習督導專題演講	
15	102/12/23~ 102/12/29	配合12/10黑天鵝展示廳展示實習成果, 進行調課	
16	102/12/30~ 103/01/05	配合12/10黑天鵝展示廳展示實習成果, 進行調課	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末綜合討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈黑天鵝展示成果〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	