

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學方法論	授課 教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
	RESEARCH METHODOLOGY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹未來學研究法，以未來學方法的六大面向切入，介紹勾勒、預期、掌定、深化、創造、以及轉化未來的各種工具，透過文獻閱讀及實作加深學生的學習，幫助學生翻轉其許多對於周遭社會既定的假設，並發展出更為全面性的世界觀，以及養成長期性未來化思考的習慣與能力。</p>		
	<p>This course introduces methodology in Futures Studies, covering the six pillars of the field. Futures thinking tools in mapping, anticipating, timing, deepening, creating, and transforming futures will be presented. Through reading and hands-on exercises, students will be able to unpack assumptions, develop more comprehensive worldviews, and cultivate future-oriented thinking habits and capacities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 同學能夠理解未來學之基本概念與價值	1. Students can familiarize themselves with the basic ideas and values in futures studies.	C2	BE
2	2. 同學能夠實際運用基本的未來學工具	2. Students are able to utilize basic futures tools.	C3	BCE
3	3. 同學能夠做基本的資料蒐集與社會檢視掃描	3. Students are capable of basic environmental scanning.	C3	ABCDE
4	4. 同學能夠想像、檢視、探索、及深化未來	4. Students are able to imagine, examine, explore, and deepen the future in a long-term perspective.	C6	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 同學能夠理解未來學之基本概念與價值	講述、討論	實作、上課表現
2	2. 同學能夠實際運用基本的未來學工具	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3. 同學能夠做基本的資料蒐集與社會檢視掃描	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	4. 同學能夠想像、檢視、探索、及深化未來	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	未來學基本概念	
3	102/09/30~ 102/10/06	質疑未來：基本問題	
4	102/10/07~ 102/10/13	勾勒未來：未來三角法	
5	102/10/14~ 102/10/20	預期未來：浮現議題分析法	
6	102/10/21~ 102/10/27	預期未來：未來輪法	
7	102/10/28~ 102/11/03	掌定未來：Sarkar遊戲	
8	102/11/04~ 102/11/10	深化未來：因果層級分析法 (一)	
9	102/11/11~ 102/11/17	深化未來：因果層級分析法 (二)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考週	
11	102/11/25~ 102/12/01	創造未來：情節分析法	
12	102/12/02~ 102/12/08	創造未來：CLA incasting	

13	102/12/09~ 102/12/15	Mr. & Mrs. Future	
14	102/12/16~ 102/12/22	轉化未來：想像	
15	102/12/23~ 102/12/29	轉化未來：backcasting	
16	102/12/30~ 103/01/05	未來學方法綜合應用	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師指定閱讀	
參考書籍			
批改作業 篇數		11 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	