

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                       | 諮商與心理治療專業倫理研究                                                                                                               | 授課<br>教師 | 郭璦滌<br>LI-YEN KUO |
|                                                                                                                                                                                            | STUDIES IN ETHICAL ISSUES OF COUNSELING                                                                                     |          |                   |
| 開課系級                                                                                                                                                                                       | 教心二碩士班 A                                                                                                                    | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分        |
|                                                                                                                                                                                            | TDCXM2A                                                                                                                     |          |                   |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |          |                   |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> |                                                                                                                             |          |                   |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |          |                   |
| <p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>                                                                                |                                                                                                                             |          |                   |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                       | 學習擔任諮商心理師所需具備之諮商專業倫理概念與法律素養。                                                                                                |          |                   |
|                                                                                                                                                                                            | By preparing served as a counseling psychologist, to learn the necessary concept of professional ethics and legal literacy. |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                              | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                    | 相關性  |          |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                             | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 一、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。<br>二、探討諮商與心理治療實務相關之專業倫理與法律議題。 | 1.Mastery Counseling and Psychotherapy concept of professional ethics and legal norms.<br>2.Explore Counseling and psychotherapy practice relating to professional ethics and legal issues. | C4   | ACD      |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                  | 教學方法       | 評量方法       |
|----|-------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1  | 一、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。<br>二、探討諮商與心理治療實務相關之專業倫理與法律議題。 | 講述、討論、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
|    |                                                       |            |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                              | 備 註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 課程導向說明                                            |     |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 1.專業倫理導論；2.諮商師的個人與專業角色                            |     |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 1.法律研討：刑法、民法；2.法律研討：兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法、老人福利法等    |     |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 3.價值觀與助人關係；4.多元文化觀點與多樣化議題                         |     |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 3.法律研討：勞動基準法、性別工作平等法、兩性平等教育法等；4.法律研討：精神衛生法、優生保健法  |     |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | 5.當事人權利與諮商師責任                                     |     |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | 5.法律研討：公平交易法、消費者保護法、著作權法、個人資料保護法等；6.法律研討：毒品危害防制條例 |     |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | 專業倫理影片欣賞與討論                                       |     |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | 6.保密：倫理與法律議題                                      |     |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | 期中考試週 (Take Home考卷)                               |     |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | 7.界線管理與多重關係                                       |     |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | 7.法律研討：家庭暴力防治法；8.法律研討：性騷擾防治法                      |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15                                                                                                                                                                                                                                                         | 8.專業能力與訓練；9.督導諮詢的議題                                        |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.法律研討：性侵害犯罪防治法；10.法律研討：兒童及少年性交易防制條例                       |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.理論和實務議題；11.伴侶與家庭治療的倫理議題                                 |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05                                                                                                                                                                                                                                                         | 11.法律研討：國民教育法、特殊教育法、及其他教育/輔導相關法規；12.心理師法及其施行細則；13.諮商專業倫理守則 |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12                                                                                                                                                                                                                                                         | 12.團體工作的倫理議題；13.社區工作的倫理議題                                  |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19                                                                                                                                                                                                                                                         | 期中考試週，繳交期末報告                                               |  |
| 修課應<br>注意事項  | 一、上課提問、出席與平時討論表現：30%<br>二、專業倫理理論概念建構導讀：至少每人一次，15%<br>三、相關法律條文準備與導讀：至少每人一次，15%<br>四、期中考試：心理師法相關考題解析與研討：分組完成，20%<br>五、期末考試：諮商專業倫理實務演練考試：20%                                                                                                                                       |                                                            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |  |
| 教材課本         | Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2011). Ethics in the helping professions. 6th ed. CA: Thomson Brooks. 修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹譯 (2013)。專業助人工作倫理。臺北市：雙葉書廊                                                                                                                            |                                                            |  |
| 參考書籍         | 牛格正、王智弘 (2008)。助人專業倫理。臺北市：心靈工坊。<br>洪莉竹 (2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。臺北市：張老師文化。                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈法律條文導讀〉：15.0 %                                                                                                                                                                                              |                                                            |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                                            |  |