

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (一)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>為未來專業諮商人員做好準備 從個案討論中學習各種必備知能</p>		
	<p>preparing professional counseling attitude for the future Learning everything you need from case conference</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	練習專業諮商技術	practicce counseling skills	P3	C
2	向個案學習	learning from client	A2	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	練習專業諮商技術	討論	實作
2	向個案學習	討論、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程導向說明, 3hr	6/16, 累計3hr
2	102/09/23~ 102/09/29	個案研討, 3hr	8/1, 累計6hr
3	102/09/30~ 102/10/06	個案研討, 3hr	9/17, 累計9hr
4	102/10/07~ 102/10/13	個案研討, 3hr	10/1, 累計12hr
5	102/10/14~ 102/10/20	個案研討, 3hr	10/15, 累計15hr
6	102/10/21~ 102/10/27	課程調整	
7	102/10/28~ 102/11/03	個案研討, 3hr	10/29, 累計18
8	102/11/04~ 102/11/10	專業技能工作坊, 6hr, 11/9 (六)	11/9, 累計24hr
9	102/11/11~ 102/11/17	課程調整	
10	102/11/18~ 102/11/24	課程調整	
11	102/11/25~ 102/12/01	個案研討, 3hr	11/26, 累計27hr
12	102/12/02~ 102/12/08	課程調整	

13	102/12/09~ 102/12/15	個案研討, 3hr	12/10, 累計30hr
14	102/12/16~ 102/12/22	課程調整	
15	102/12/23~ 102/12/29	個案研討, 3hr	12/24, 累計33hr
16	102/12/30~ 103/01/05	課程調整	
17	103/01/06~ 103/01/12	實習經驗彙整, 3hr	1/7, 累計36hr
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考週	
修課應 注意事項	不接受旁聽		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		