

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療技術研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN COUNSELING PRACTICE & TECHNIQUES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程將帶領學生透過研讀與討論，認識諮商技術的基本概念，了解諮商歷程，以及在課堂中練習諮商技術之具體應用		
	This course covers the study of counselling skills and techniques; review of basic theories of counselling skills and techniques; exploration of counselling process through group interaction, didactic analysis and synthesis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解諮商技術的基本概念	learning basic concepts of counseling skills	C2	ACD
2	了解諮商歷程	understanding counseling process	C3	CD
3	練習諮商技術	practice counseling skills	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解諮商技術的基本概念	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	了解諮商歷程	講述、討論、實作	上課表現
3	練習諮商技術	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程導論與作業說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	建構諮商現場	
3	102/09/30~ 102/10/06	發展諮商關係01：諮商師的自我關係	
4	102/10/07~ 102/10/13	發展諮商關係02：專業關係	本週上課日改為10/14校外參訪
5	102/10/14~ 102/10/20	發展諮商關係03：關係技術	
6	102/10/21~ 102/10/27	諮商議題探索01：事件與觀點	
7	102/10/28~ 102/11/03	諮商議題探索02：感受、情緒、需要	
8	102/11/04~ 102/11/10	諮商議題探索03：感受、情緒、需要	
9	102/11/11~ 102/11/17	諮商議題探索04：議題概念化	11/14上課日改為11/25校外參訪
10	102/11/18~ 102/11/24	規劃諮商策略01	
11	102/11/25~ 102/12/01	規劃諮商策略02	11/25校外參訪
12	102/12/02~ 102/12/08	規劃諮商策略03	

13	102/12/09~ 102/12/15	諮商成效評估	
14	102/12/16~ 102/12/22	諮商技術統整練習01	
15	102/12/23~ 102/12/29	諮商技術統整練習02	
16	102/12/30~ 103/01/05	諮商技術統整練習03	
17	103/01/06~ 103/01/12	諮商技術統整練習04	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考週	
修課應 注意事項	本課程不接受旁聽，僅限本所學生修課，預定10/3校外參訪		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	助人技巧：探索，洞察與行動的催化（第二版），Hill原著，林美珠，田秀蘭合譯		
參考書籍	自編教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		