

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播生涯導論	授課 教師	楊明昱 YANG MINGYU
	SEMINAR IN COMMUNICATION CAREERS		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TAMXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。 二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。 C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。 D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。 E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。			
課程簡介	本課程讓傳播所研究生思考並認識：傳播專業與其他社會科學的不同，以及研究所訓練與大學時期學習及業界工作訓練的差異；使其對「傳播專業」的內涵有清晰與豐富的想像，並建立對「研究工作」本質與訓練的完整理解。		
	to understand communication as careers; and to realize the essence and training of graduate studies		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解傳播專業與其他社會科學的不同 了解研究所訓練與大學時期學習及 業界工作訓練的差異	to understand the difference between communication and other disciplines; and how graduate studies different from undergraduate studies.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解傳播專業與其他社會科學的不同 了解研究所訓練與大學時期學習及 業界工作訓練的差異	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	對「傳研所」的想像	
3	102/09/30~ 102/10/06	研究所的學習態度（I）	
4	102/10/07~ 102/10/13	研究所的學習態度（I I）	
5	102/10/14~ 102/10/20	碩士「學位」的意義（I）	
6	102/10/21~ 102/10/27	碩士「學位」的意義（I I）	
7	102/10/28~ 102/11/03	傳播研究的本質(I)	
8	102/11/04~ 102/11/10	傳播研究的本質(II)	
9	102/11/11~ 102/11/17	傳播與跨領域學門的關係(I)	
10	102/11/18~ 102/11/24	傳播與跨領域學門的關係(II)	
11	102/11/25~ 102/12/01	傳播研究與社會研究(I)	
12	102/12/02~ 102/12/08	傳播研究與社會研究(II)	

13	102/12/09~ 102/12/15	傳播與生涯規畫(I)	
14	102/12/16~ 102/12/22	傳播與生涯規畫(II)	
15	102/12/23~ 102/12/29	傳播與生涯規畫(III)	
16	102/12/30~ 103/01/05	傳播與生涯規畫(IV)	
17	103/01/06~ 103/01/12	彈性放假	
18	103/01/13~ 103/01/19	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與、口頭報告與期末作業〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	