

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史專題研究	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	SELECTED TOPICS ON THE HISTORY OF CHINESE THOUGHTS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代與現代語文研究。</p> <p>三、古典與現代文學研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古典語文學的能力。</p> <p>C. 研究現代語文學的能力。</p> <p>D. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程規劃一年。本課程旨在詮釋中國思想之特質，及其理論體系與演變。本學期著重講授先秦諸子：孔子、孟子、荀子、老子、莊子、墨子與韓非子之學說理論，詮釋諸子學說要義，展示中國固有思想之歷史演變，掌握中國思想特色與綱要。</p>		
	<p>This is a academic year course, this course aim at interpreting the character, theory and change of Chinese philosophy. To instruct academics like Kong zi(孔子)、Meng zi(孟子)、Xunzi(荀子)、Lao zi(老子)、Zhuang zi(莊子)、Mo zi(墨子)、Han Fei zi(韓非子), interpret their theory, to display the changes and to grasp the outline of Chinese philosophy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解思想與哲學之分野		C4	ABDEF
2	理解中國思想之特質。		A4	ABDEF
3	孔子、孟子、荀子等儒家思想體系		A4	ABDE
4	老子、莊子之道家思想		A3	ABDF
5	墨子與宗教思想要義		C4	ABDEF
6	法家思想宗旨與現代意義		C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解思想與哲學之分野	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	理解中國思想之特質。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	孔子、孟子、荀子等儒家思想體系	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	老子、莊子之道家思想	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	墨子與宗教思想要義	講述、討論、賞析	報告、上課表現
6	法家思想宗旨與現代意義	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	簡介課程內容與進度，上課方式與作業規定，學期成績評量	
2	102/09/23~ 102/09/29	研究思想史之方法與中國思想之特質	
3	102/09/30~ 102/10/06	先秦儒學——孔子思想（一）。	
4	102/10/07~ 102/10/13	先秦儒家——孔子思想（二）。	
5	102/10/14~ 102/10/20	先秦儒家——孟子學說（一）。	
6	102/10/21~ 102/10/27	先秦儒家——孟子學說（二）。	
7	102/10/28~ 102/11/03	先秦道家——老子學說（一）。	
8	102/11/04~ 102/11/10	先秦道家——老子學說（二）。	
9	102/11/11~ 102/11/17	先秦道家——莊子學說（一）。	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週，先秦道家——莊子學說（二）	
11	102/11/25~ 102/12/01	先秦道家——莊子學說（三）。	
12	102/12/02~ 102/12/08	先秦墨家——墨子學說（一）。	

13	102/12/09~ 102/12/15	先秦墨家——墨子學說（二）。	
14	102/12/16~ 102/12/22	先秦儒家——荀子學說（一）。	
15	102/12/23~ 102/12/29	先秦儒家——荀子學說（二）。	
16	102/12/30~ 103/01/05	先秦法家——韓非子學說（一）。	
17	103/01/06~ 103/01/12	先秦法家——韓非子學說（二）。	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週。先秦法家——韓非子學說（三）。	
修課應 注意事項	期末報告撰寫題目與範圍，以中國先秦思想家為主，題目自訂。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《新編中國哲學史》（一），勞思光著，三民書局 《中國哲學史》（上、下），王邦雄、岑溢成、楊祖漢、高柏園等著，里仁書局		
參考書籍	《中國哲學史》（上、下），馮友蘭著，三聯書店		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		