

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	識緯文獻專題	授課 教師	黃復山 HUANG FU-SHAN
	SPECIAL TOPICS ON THE LITERATURE OF CHEN-WEI		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>1.精選相關文本，作深入的講解及討論：(1)「識緯的定義及內容」、(2)「漢代學術、政治與識緯的關係」、(3)「識緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)、(4)「識緯的歷代演變與應用」。</p> <p>2.藉由講授與課堂討論，析述各單元基本內容，使學生了解相關文本在現今社會上的定位與影響</p>		
	<p>1. The course content includes four core units: (1) the definition and content of Chen Wei, (2) the relationship between the academy and politics in Han dynasty and Chen Wei, (3) the application of Chen Wei, and (4) the change and application of Chen Wei in various dynasties. Relevant texts will be selected for illustration, explanation, and discussion.</p> <p>2. Texts related to the topics will be discussed to help students understand their role in the modern society and their influence.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 課程內容分四單元。精選相關文本，作深入的講解及討論：1)「讖緯的定義及內容」、2)「漢代學術、政治與讖緯的關係」、3)「讖緯的應用」、4)「讖緯的歷代演變與應用」。	1. The course content includes four core units: (1) the definition and content of Chen Wei, (2) the relationship between the academy and politics in Han dynasty and Chen Wei, (3) the application of Chen Wei, and (4) the change and application of Chen Wei in various dynasties. Relevant texts will be selected for illustration, explanation, and discussion.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 課程內容分四單元。精選相關文本，作深入的講解及討論：1)「讖緯的定義及內容」、2)「漢代學術、政治與讖緯的關係」、3)「讖緯的應用」、4)「讖緯的歷代演變與應用」。	講述、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程進度及相關內容之介紹。	
2	102/09/23~ 102/09/29	單元一：「讖緯的定義及內容」	
3	102/09/30~ 102/10/06	單元一：「讖緯的定義及內容」	
4	102/10/07~ 102/10/13	單元一：「讖緯的定義及內容」	
5	102/10/14~ 102/10/20	單元二：「漢代學術、政治與讖緯的關係」	
6	102/10/21~ 102/10/27	單元二：「漢代學術、政治與讖緯的關係」	
7	102/10/28~ 102/11/03	單元二：「漢代學術、政治與讖緯的關係」	
8	102/11/04~ 102/11/10	單元二：「漢代學術、政治與讖緯的關係」	
9	102/11/11~ 102/11/17	單元三：「讖緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)	
10	102/11/18~ 102/11/24	單元三：「讖緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)	
11	102/11/25~ 102/12/01	單元三：「讖緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)	
12	102/12/02~ 102/12/08	單元三：「讖緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)	

13	102/12/09~ 102/12/15	單元三：「讖緯的應用」(創世神話、帝王神話、天文曆法)	
14	102/12/16~ 102/12/22	單元四：「讖緯的歷代演變與應用」	
15	102/12/23~ 102/12/29	單元四：「讖緯的歷代演變與應用」	
16	102/12/30~ 103/01/05	單元四：「讖緯的歷代演變與應用」	
17	103/01/06~ 103/01/12	單元四：「讖緯的歷代演變與應用」	
18	103/01/13~ 103/01/19	單元四：「讖緯的歷代演變與應用」	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		鍾肇鵬《讖緯論略》，遼寧教育出版社，1991年11月。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	