

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 電子書製作與應用  | 授課<br>教師 | 張玄菩<br>HSUAN-PU CHANG |
|   | EBOOK PRODUCTION AND APPLICATIONS   |          |                       |
| 開課系級  | 資圖一碩士班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分            |
|   | TABXM1A   |          |                       |
| 系（所）教育目標  |   |          |                       |
| 培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。  |   |          |                       |
| 系（所）核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。</p> <p>C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 本課程將研究探討電子書的相關研究議題, 包含電子書的國際標準、內容製作、系統工具以及國內外的發展與應用。  |          |                       |
|   | The course leads students to understand the relative issues about ebooks. These issues include ebook specifications, ebook production, ebook tools and current significant research over the world. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。                  | Understanding the ebook international standards and relative resources.  | C2   | B        |
| 2  | 研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。            | Through reading the literatures about ebooks, students will be able to familiar with the academic research issues and industry applications in this field. | C4   | H        |
| 3  | 運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。 | Students will learn the knowledge of using tools or systems to create ebooks compliant to standards.   | P6   | E        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                      | 教學方法     | 評量方法       |
|----|---|----------|------------|
| 1  | 了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。                  | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 2  | 研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。            | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 3  | 運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |
|    |   |          |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 電子書的規格標準研讀(一)             |    |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 電子書的規格標準研讀(二)             |    |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 電子書的規格標準研讀(三)             |    |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 電子書的規格標準研讀(四)             |    |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (一) |    |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | 國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (二) |    |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | 國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (三) |    |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | 國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (四) |    |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | 國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (五) |    |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | 期中考試週                     |    |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | 電子書的實作與閱讀平台的研究 (一)        |    |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | 電子書的實作與閱讀平台的研究 (二)        |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15 | 電子書的實作與閱讀平台的研究 (三)  |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22 | 電子書的實作與閱讀平台的研究 (四)  |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29 | 電子書的實作與閱讀平台的研究 (五)  |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05 | 電子書與資訊科技的應用與整合 (一)  |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12 | 電子書與資訊科技的應用與整合 (二)  |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |