

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	租稅規劃	授課 教師	鍾鳳娥 CHUNG FENG-O
	TAX PLANNING		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要係介紹企業經營的一個重要課題-租稅規劃。 租稅規劃，指企業在合法的情況下，配合企業狀況選擇並運用最有利之稅法規定，使其整體稅賦最低、稅後實質利益最大之策略及方法。 本課程目的，教導同學如何在合法的情況下，進行租稅規劃，讓企業繳最少的稅。</p>		
	<p>This course mainly introduces an important topic in business - tax planning. Tax planning refers to the business in a legal case for the business to select and use the most favorable conditions of tax law to make it the lowest overall taxes, the largest after-tax real interest of the strategies and methods. This course aims to teach students how to lawfully conduct tax planning, so that companies pay the least tax.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.租稅規劃之意義	1. Significant of tax planning	C3	ACF
2	2.租稅規劃之重要性及特性	2. The importance and property of tax planning	C3	CE
3	3.租稅規劃三步驟	3. Three-steps of Tax planning	P3	ACE
4	4.節稅、避稅、逃稅之區別	4. The difference of Tax saving, tax avoidance and tax evasion	C2	ACF
5	5.合法節稅之技巧及方法	5. To teach techniques and methods of legitimate tax saving	P3	ACE
6	6.不當的租稅規劃	6.The improper of tax planning	C5	ACF
7	7.合法節稅與惡意逃稅案例探討	7. An integrated analysis of legitimate tax savings and tax evasion case	C3	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.租稅規劃之意義	講述	上課表現
2	2.租稅規劃之重要性及特性	講述	實作
3	3.租稅規劃三步驟	討論	實作
4	4.節稅、避稅、逃稅之區別	講述	上課表現
5	5.合法節稅之技巧及方法	講述	上課表現
6	6.不當的租稅規劃	問題解決	報告

7	7.合法節稅與惡意逃稅案例探討	討論	報告
---	-----------------	----	----

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	租稅種類與租稅規劃說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	租稅規劃之重要性及特性	
3	102/09/30~ 102/10/06	租稅規劃三步驟	
4	102/10/07~ 102/10/13	節稅、避稅、逃稅之區別	
5	102/10/14~ 102/10/20	節稅規劃方法-如何充分列計損費及扣除，降低稅率。	
6	102/10/21~ 102/10/27	節稅規劃方法-如何善加利用各種租稅獎勵	
7	102/10/28~ 102/11/03	節稅規劃方法-能估則估、能延則延、能抵則抵、能轉則轉	
8	102/11/04~ 102/11/10	節稅規劃方法-審慎選擇五年免稅、投資抵減、加速折舊之適用	
9	102/11/11~ 102/11/17	節稅規劃方法-善用租稅救濟	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	不當租稅規劃之說明	

12	102/12/02~ 102/12/08	不當租稅規劃案例分析-1	
13	102/12/09~ 102/12/15	不當租稅規劃案例分析-2	
14	102/12/16~ 102/12/22	惡意逃稅案例剖析-1	
15	102/12/23~ 102/12/29	惡意逃稅案例剖析-2	
16	102/12/30~ 103/01/05	合法節稅案例探討-1	
17	103/01/06~ 103/01/12	合法節稅案例探討-2	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據，期中 考考試、期末考交報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.所得稅法 2.講義 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		