

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 性別角色與性屬關係   | 授課<br>教師 | 葉紹國<br>YEH SHAO-KUO |
|   | GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS  |          |                     |
| 開課系級  | 社會商管進 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|   | TNLWE0A   |          |                     |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                     |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>     |   |          |                     |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                     |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介  | <p>本課旨在探討性別角色的社會化歷程，並檢視性屬關係的諸多面向及呈現的問題。授課內容遍及生物基礎、心理氣質、文化傳統、公共領域、私人關係，期望學生能了解性別角色與性屬關係的模塑、維繫以及在社會變遷中的重構機制，使學生具有相關的知能與合理的期待，因而增益自我調適與經營健康生活的能力。</p>  |          |                     |
|   | <p>This class is to examine the socialization of gender role and several aspects of sexual-bonded relationships and problems. The instruction is penetrated to biological foundation, mental characteristics, historical-cultural systems, public worlds, and personal relationships. It aims to increase students' awareness of how gender role and sexual-bonded relationships were molded, maintained, and reconstructed in a changing society. Eventually, we expect to promote students' ability of self-regulation and interpersonal relationships so that they could engage in a healthy daily life.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1.了解兩性身心的異同與社會化過程<br>2.了解在文化傳統與公共世界中性別的意涵<br>3.了解兩性相處的問題與解決問題的知能<br>4.增進兩性相處的和諧與個人的自我實現 | learning the gender differences and similarities based on Biology, psychology, and Sociology.<br>learning the implications of gender role in a variety of cultures and public worlds.<br>realizing the knowledge and main issues of sexual-bonded relationships in modern life.<br>facilitating harmonious interpersonal relationships and self-actualization. | C6   | CDEFG  |
| 2  | 瞭解男女身心狀態的異同，了解性別多元現象，對與性別有關的文化現象、公共事務的了解，可增進分析力、判斷力，而能知所進退                              | learning the implications of gender role in a variety of cultures and public worlds.<br>realizing the knowledge and main issues of sexual-bonded relationships in modern life.<br>facilitating harmonious interpersonal relationships and self-actualization.  | C5   | CDFG   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法       | 評量方法         |
|----|---|------------|--------------|
| 1  | 1.了解兩性身心的異同與社會化過程<br>2.了解在文化傳統與公共世界中性別的意涵<br>3.了解兩性相處的問題與解決問題的知能<br>4.增進兩性相處的和諧與個人的自我實現 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

| 2       | 瞭解男女身心狀態的異同，了解性別多元現象，對與性別有關的文化現象、公共事務的了解，可增進分析力、判斷力，而能知所進退 | 講述、討論、問題解決                                      | 紙筆測驗、報告、上課表現       |
|---------|--|---|--------------------|
| 授課進度表   |  |   |                    |
| 週次      | 日期起訖   | 內容 (Subject/Topics)                             | 備註                 |
| 1       | 102/09/16~<br>102/09/22                                    | 中秋節調整放假   |                    |
| 2       | 102/09/23~<br>102/09/29                                    | 閱讀書目介紹，性別的建構，性別差異的形成                            |                    |
| 3       | 102/09/30~<br>102/10/06                                    | 性別差異的形成與比較(二)                                   | 影片-「性別與大腦」         |
| 4       | 102/10/07~<br>102/10/13                                    | 文化傳統與歷史中的性屬關係(一)                                |                    |
| 5       | 102/10/14~<br>102/10/20                                    | 文化傳統與歷史中的性屬關係(二)                                | 影片-「無父無夫的國度-摩梭」，女書 |
| 6       | 102/10/21~<br>102/10/27                                    | 公共領域中的性屬關係(一)                                   |                    |
| 7       | 102/10/28~<br>102/11/03                                    | 公共領域中的性屬關係(二)                                   | 影片-「性別新紀元」，討論報告    |
| 8       | 102/11/04~<br>102/11/10                                    | 人際交往模式理論與性別                                     |                    |
| 9       | 102/11/11~<br>102/11/17                                    | 親密關係的本質:友誼、愛情、婚姻                                |                    |
| 10      | 102/11/18~<br>102/11/24                                    | 期中考試週   |                    |
| 11      | 102/11/25~<br>102/12/01                                    | 婚姻與擇偶，求偶過程                                      | 影片-「牽阮的手           |
| 12      | 102/12/02~<br>102/12/08                                    | 約會、戀愛、分手問題與處理                                   |                    |
| 13      | 102/12/09~<br>102/12/15                                    | 同居、試婚、訂婚、結婚                                     |                    |
| 14      | 102/12/16~<br>102/12/22                                    | 性愛的意義，性心理與性行為、性騷擾                               |                    |
| 15      | 102/12/23~<br>102/12/29                                    | 性行為所衍生的社會議題、外遇問題                                |                    |
| 16      | 102/12/30~<br>103/01/05                                    | 家庭暴力、家庭重組                                       | 影片-「遙遠的愛」或「愛的黑海    |
| 17      | 103/01/06~<br>103/01/12                                    | 家務參與與親職角色                                       |                    |
| 18      | 103/01/13~<br>103/01/19                                    | 期末考試週   |                    |
| 修課應注意事項 |  | 根據出缺席記錄設扣考規定<br>(期中前抽點三次不到則期中扣考，全學期抽點五次不到則期末扣考) |                    |
|         |  |   |                    |

|              |   |
|--------------|---|
| 教學設備         | 電腦、其它(光碟機)  |
| 教材課本         | 陸偉明(2011), 性別教育&生活 (雙葉書廊)   |
| 參考書籍         | 黃淑玲、游美惠(2012), 性別向度與台灣社會, 第二版 (巨流出版社)<br>柯淑敏(2007), 兩性關係學, 第二版 (楊智出版社)<br>王雅各等著(1999), 性屬關係 (上) (心理出版社)   |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈作業成績〉：30.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |