

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：基因科技與健康	授課 教師	王芸馨 WANG YUN HSIN
	LIFE SCIENCES: GENE TECHNOLOGY AND HEALTH		
開課系級	自然商管進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLUE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹基因科技的歷史背景和近況，尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊</p>		
	<p>This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 學生們將能夠瞭解基因科技的歷史背景、基本概念及應用原理。 2. 學生們將意識到基因科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	1. The students will be able to understand the historical background, basic concepts and principles of application of gene technology. 2. The students shall be aware of the development, status and future trends of the gene technology.	C3	BE
2	探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。	This course presents an introduction to recent developments in DNA, The students will be able to understand the historical background, basic concepts and principles of application of gene technology.	C1	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生們將能夠瞭解基因科技的歷史背景、基本概念及應用原理。 2. 學生們將意識到基因科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。	講述、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	前言：課程內容介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	認識細菌	
3	102/09/30~ 102/10/06	認識病毒(一)	
4	102/10/07~ 102/10/13	認識病毒(二)	
5	102/10/14~ 102/10/20	認識病毒(三)與心得報告	
6	102/10/21~ 102/10/27	DNA與基因	
7	102/10/28~ 102/11/03	基因工程與組織再造 (一)	
8	102/11/04~ 102/11/10	基因工程與組織再造 (二)	
9	102/11/11~ 102/11/17	抗生素使用的歷史與簡介第一次隨堂小考	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	認識癌症	
12	102/12/02~ 102/12/08	癌症殺手	
13	102/12/09~ 102/12/15	健康食品	
14	102/12/16~ 102/12/22	不孕與人工生殖	
15	102/12/23~ 102/12/29	罕見疾病	
16	102/12/30~ 103/01/05	遺傳基因	
17	103/01/06~ 103/01/12	心得寫作與第二次隨堂小考	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈心得報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>