

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康與休閒未來	授課 教師	魏宏晉 WEI HUNG-CHIN
	HEALTH AND LEISURE FUTURES		
開課系級	未來商管進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLRE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>從現代科學所發展出之身心靈整合與心理健康的角度，以及神話、政治社會、歷史文化等的心理學現象，討論新時代的休閒與健康之道。</p>		
	<p>To discuss the new trend of today's health and leisure in the view of integration of people's body, mind, and spirit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	Students will be able to form the correct concept of health and leisure.	C4	AEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	神話的意義:遠古心靈的現代心理意義	
3	102/09/30~ 102/10/06	神話的結構:神話與現代人的關係	
4	102/10/07~ 102/10/13	神話文學	
5	102/10/14~ 102/10/20	文學與心靈一	
6	102/10/21~ 102/10/27	文學與心靈二	
7	102/10/28~ 102/11/03	文學與心靈三	
8	102/11/04~ 102/11/10	文學與心靈四	
9	102/11/11~ 102/11/17	現代人的心靈之旅	

10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	精神分析與心理健康	
12	102/12/02~ 102/12/08	精神疾病的方方面面一	
13	102/12/09~ 102/12/15	精神疾病的方方面面二	
14	102/12/16~ 102/12/22	精神疾病的方方面面三	
15	102/12/23~ 102/12/29	從當代政治社會面貌看社會的健康	
16	102/12/30~ 103/01/05	台灣人的心理情結探討一	
17	103/01/06~ 103/01/12	台灣人的心理情結探討二	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	對於出席沒有信心，以及對於參與討論沒興趣的同學請勿選課，以免因成績不理想而後悔莫及。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		