

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	歐錫富 SI-FU OU
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來商管進 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLRE0B		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	簡介國際政治與國內政治的現況與未來，讓同學有基本認識與了解，以及具備前瞻與戰略視野		
	Introducing the contemporary and future international and domestic politics; allowing learner having the basic knowledge and understanding; fostering and developing learner's forward-looking and strategic perspective.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對於未來研究的基礎認識	Understanding basic future studies	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於未來研究的基礎認識	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹與課堂要求	
2	102/09/23~ 102/09/29	未來研究緒論	
3	102/09/30~ 102/10/06	未來社會	
4	102/10/07~ 102/10/13	未來政治	
5	102/10/14~ 102/10/20	未來經濟	
6	102/10/21~ 102/10/27	未來文化、族群、宗教	
7	102/10/28~ 102/11/03	未來戰爭	
8	102/11/04~ 102/11/10	資源爭奪	
9	102/11/11~ 102/11/17	未來世界—多極世界	

10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	未來亞太—海上聯盟與陸上聯盟	
12	102/12/02~ 102/12/08	未來亞太—中國	
13	102/12/09~ 102/12/15	未來亞太—日本	
14	102/12/16~ 102/12/22	未來亞太—東南亞	
15	102/12/23~ 102/12/29	台灣政治	
16	102/12/30~ 103/01/05	台灣國際角色	
17	103/01/06~ 103/01/12	未來：2030年之台灣	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		密切注意國際政治最新發展動態	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		無	
參考書籍		1. 歐錫富(2013), 《解放軍戰略新面向》。台北：漢殷。 2. 林正義、歐錫富(編)(2011), 《2009亞太和平觀察》。台北：中央研究院。 3. 陳國華、廖德智譯(2008), Bell Wendell原著。《未來學研究》(Foundations of Futures Studies: Values, Objectivity, and the Good Society)。台北：學富。 4. Ali S. Mahmud (2012). Asia-Pacific Security Dynamics in the Obama Era: A New World Emerging. New York: Routledge. 5. Roberts, Christopher (2012). ASEAN Regionalism: Cooperation, Values Institutionalization. New York and London: Routledge. 6. Cal Clark, ed., (2011). The Changing Dynamics of the Relations among China, Taiwan, and the United States. New Castle: Cambridge Scholars Publishing. 7. National Intelligence Council (2012). Global Trend 2030: Alternative World. 8. National Intelligence Council (2010). Global Governance 2025: At A Critical Juncture. 9. Shambaugh, David (2011). Charting China's Future: Domestic and International Challenges. New York: Routledge. 10. Blanchard, Jean-Marc F., and Dennis V. Hickey, eds., (2012). New Thinking about the Taiwan Issue. London and New York: Routledge	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---