

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	蔡國裕 TSAI KUO-YU
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野工進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNETE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討全球化的概念與內涵、全球化的現象與影響、全球化的形成與發展，及全球化的主要面向－經濟全球化、文化全球化、政治全球化，俾增進學生們對全球化概念及全球化發展之瞭解。</p>		
	<p>Discussions of the course cover: the concept of Globalization, the phenomenon and influence of the Globalization, the development of Globalization, and the main perspectives of Globalization-- Economy, Culture, and Politics. Through the course, students could understand the concept and development of Globalization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、瞭解全球化的概念，及其現象與影響。2、瞭解全球化的形成與發展，及其未來趨勢。3、培養全球意識，及從全球觀點思考問題的能力。	1、 To understand the concept of Globalization including the phenomenon and influence of Globalization.2、 To understand the formation, development, and future trend of Globalization.3、 To develop global consciousness, and the ability to think from global point of view.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、瞭解全球化的概念，及其現象與影響。2、瞭解全球化的形成與發展，及其未來趨勢。3、培養全球意識，及從全球觀點思考問題的能力。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹與緒論	
2	102/09/23~ 102/09/29	全球化的定義與內涵	
3	102/09/30~ 102/10/06	全球化、國際化與現代化	
4	102/10/07~ 102/10/13	全球化的動力與發展	
5	102/10/14~ 102/10/20	全球化的動力與發展	

6	102/10/21~ 102/10/27	全球化的現象與影響	
7	102/10/28~ 102/11/03	全球化的現象與影響	
8	102/11/04~ 102/11/10	對全球化的各種評論	
9	102/11/11~ 102/11/17	對全球化的各種評論	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	經濟全球化問題討論	
12	102/12/02~ 102/12/08	文化全球化問題討論	
13	102/12/09~ 102/12/15	政治全球化問題討論	
14	102/12/16~ 102/12/22	專題討論 (一) 反全球化：反的有理嗎？	
15	102/12/23~ 102/12/29	專題討論 (二) 跨國企業：帶來利益或傷害？	
16	102/12/30~ 103/01/05	專題討論 (三) 全球化下的文化：深受其害或更豐富多元？	
17	103/01/06~ 103/01/12	結論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課前充分準備 上課時積極參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編授課講義		
參考書籍	1.Jagdish Bhagwati著，周和君譯，全球化浪潮，臺北：五南，2007年。 2.Ulrich Beck著、孫治本譯，全球化危機，臺北：臺灣商務印書館，2010年。 3.Tony Schirato & Jennifer Webb著，游美齡、廖曉晶譯，全球化觀念與未來，新北：韋伯，2009年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**