

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程從介紹有關政黨、政黨體系、政黨競爭，以及選舉制度、競選活動、投票行為等一般理論出發，尤其著重基本觀念的釐清與最新研究發展的方向。除學理探討外，亦同時兼顧台灣與其他國家政治發展的現況，並進行實體討論與比較分析。希望藉由本課程教學，培養同學對於實際運作的政治現象，具備獨立思考與批判的能力，進而提出更具前瞻性的觀點。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the important theory about political party, party system, electoral systems and voting behavior. In addition, the teaching contents include Taiwan and other countries' political development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	政黨的概念、組織與結構	The concept, organization and structure of political party	C4	AE
2	政黨體系的類型及變遷	The classification and change of party systems	A4	ABE
3	選舉制度：類型與結構	The classification and structure of electoral systems	C4	ABE
4	競選活動與競選策略	Electoral campaign and electoral strategy	A4	ABE
5	投票行為	Voting behavior	C4	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	政黨的概念、組織與結構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	政黨體系的類型及變遷	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	選舉制度：類型與結構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	競選活動與競選策略	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	投票行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	選舉概論	
3	102/09/30~ 102/10/06	選舉制度：多數決制	
4	102/10/07~ 102/10/13	選舉制度：比例代表制	
5	102/10/14~ 102/10/20	選舉制度：混合選制	
6	102/10/21~ 102/10/27	競選活動與競選策略	
7	102/10/28~ 102/11/03	競選活動與競選策略	
8	102/11/04~ 102/11/10	投票行為	
9	102/11/11~ 102/11/17	投票行為	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	政黨的概念	
12	102/12/02~ 102/12/08	政黨的概念	

13	102/12/09~ 102/12/15	政黨運作現況	
14	102/12/16~ 102/12/22	政黨體系	
15	102/12/23~ 102/12/29	政黨體系	
16	102/12/30~ 103/01/05	政黨極化	
17	103/01/06~ 103/01/12	政黨極化	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。此外，本課程將視課程需要安排校外參訪，參訪對象及時間配合受訪單位安排；或安排專家學者，以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王業立，2011，《比較選舉制度》(第六版)，台北：五南。 吳文程，1996，《政黨與選舉概論》，台北：五南。		
參考書籍	Farrell, David M. 2011. Electoral Systems: A Comparative Introduction (2nd Edition). New York: Palgrave. 李帕特(Arend Lijphart)著 張慧芝譯，2003，《選舉制度與政黨體系》，台北：桂冠。 陳陸輝(主編)，2013，《2012年總統與立法委員選舉：變遷與延續》，台北：五南。 Ware, Alan. 1996. Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press. 鄭自隆，1998，《競選文宣策略：廣告、傳播與政治行銷》，台北：遠流。 游盈隆，1996，《民意與臺灣政治變遷：1990年代臺灣民意與選舉政治的解析》，【附錄一：pp.292-334】。台北：月旦。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率及課堂表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		